

PROGRAMME DE FORMATION 2022



FORMATION
ACCOMPAGNEMENT
PROFESSIONALISATION
ACTUALISATION
DES PRATIQUES
AMÉLIORATION
DES COMPÉTENCES
DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL CONTINU

INFOPSY



Qualiopi
processus certifié
■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été décernée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation





SOMMAIRE

Classement des formations par métier	5
Qui sommes-nous ?	7
Nos valeurs et notre engagement	9
Nos missions	9
Nos méthodes et outils pédagogiques	9
Accessibilité des personnes en situation de handicap	10
Formation diplômante	11
Formation préparatoire au D.E.A.E.S.....	11
Psychiatrie et santé mentale	13
Consolidation des compétences et intégration des savoirs et des pratiques en soins infirmiers pour l'exercice en psychiatrie	13
Consolidation des savoirs et des pratiques en psychiatrie pour les aides-soignants et accompagnants éducatifs et sociaux (ex aides médico-psychologiques).....	15
Les conduites addictives	16
Améliorer l'accompagnement de la personne polyhandicapée vieillissante en maison d'accueil spécialisée	17
Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé.....	19
Psychopathologie et spécificités des missions pour les agents de service hospitalier (A.S.H.)	21
Initiation à la psychopathologie de la personne âgée pour les agents de service hôtelier en E.H.P.A.D.....	23
Sensibilisation à la psychopathologie dans les soins sans consentement.....	25
Accompagnement des aidants et familles	26
Santé mentale et psychopathologie pour les personnels non soignants	27
Accompagner en institution l'adolescent dit «difficile» au quotidien.....	28

Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social	30
Les troubles psycho-comportementaux de la personne âgée porteuse de troubles psychiatriques ou de démence.....	32

Compétences spécifiques 34

Assistant de soins en gériologie (A.S.G.).....	34
Animateur de groupes d'Education Thérapeutique du Patient (E.T.P.)	36
Tutorat des étudiants infirmiers	39
Tutorat des stagiaires aide-soignant et accompagnant éducatif et social	41

Formations transversales..... 43

Sensibilisation à la bientraitance en institution	43
Promotion de la bientraitance en E.H.P.A.D.....	44
Sensibilisation au toucher dans le soin en psychiatrie	46
Prévention du suicide et prévention de la crise suicidaire.....	49
Contention et isolement.....	51
Prévention du risque infectieux pour les agents de service et de l'entretien des locaux	53
Formation en management	56

Formation au centre de simulation, Censim 64..... 58

Bientraitance.....	58
L'entretien d'accueil.....	59
L'entretien motivationnel.....	60
Les troubles du comportement chez une personne atteinte de déficience intellectuelle avec ou sans autisme.....	61
RPIB - Addictologie.....	62
Prévention du suicide et de la crise suicidaire.....	63
Mobiliser ses ressources internes pour mieux communiquer.....	64

Formation sur mesure..... 65

Bulletin d'inscription - Formations 2022 66

CLASSEMENT DES FORMATIONS PAR MÉTIER

Personnel technique

- Initiation à la psychopathologie pour les agents de service hôtelier en psychiatrie
- Initiation à la psychopathologie de la personne âgée pour les agents de service hôtelier en E.H.P.A.D
- Santé mentale et psychopathologie pour les personnels non soignants
- Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé
- Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social
- Promotion de la bientraitance en institution
- La bientraitance en E.H.P.A.D.
- Troubles psycho-comportementaux des personnes âgées en E.H.P.A.D. et S.S.I.A.D
- Prévention du risque infectieux pour les agents de service et de l'entretien des locaux

Personnel administratif

- Santé mentale et psychopathologie pour les personnels non soignants
- Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé
- Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social
- Promotion de la bientraitance en institution
- La bientraitance en E.H.P.A.D.
- Troubles psycho-comportementaux des personnes âgées en E.H.P.A.D. et S.S.I.A.D.

Personnel soignant et médico-social

I.D.E.

- Consolidation et intégration des savoirs et des pratiques en soins infirmiers pour l'exercice en psychiatrie
- Les conduites addictives
- animateur de groupes d'Éducation Thérapeutique du Patient (E.T.P.).
- Tutorat des étudiants aux métiers infirmiers
- Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé
- Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social
- Troubles psycho-comportementaux des personnes âgées en E.H.P.A.D. et S.S.I.A.D
- Promotion de la bientraitance en institution
- La bientraitance en E.H.P.A.D.
- Sensibilisation au toucher dans le soin en psychiatrie
- Prévention du suicide et gestion de la crise

Aides-soignants

- Consolidation des savoirs et des pratiques en psychiatrie pour les aides-soignants et accompagnants éducatifs et sociaux (ex aides médico-psychologiques)
- Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé
- Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social
- Assistant de soins en gériatrie
- Tutorat des étudiants aux métiers d'aide-soignant et accompagnants éducatifs et sociaux
- Promotion de la bientraitance en institution
- La bientraitance en E.H.P.A.D.
- Tutorat des étudiants au métier d'aide-soignant

Personnel éducatif et social

- Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé
- Approfondissement sur le thème de la maladie mentale auprès des professionnels sociaux
- Accompagner en institution l'adolescent dit « difficile » au quotidien
- Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social
- Troubles psycho-comportementaux des personnes âgées en E.H.P.A.D. et S.S.I.A.D
- Promotion de la bientraitance en institution
- La bientraitance en E.H.P.A.D.
- Prévention du suicide et gestion de la crise
- Tutorat des étudiants au métier d'accompagnant éducatif et social
- Santé mentale et psychopathologie pour les personnels non soignants

QUI SOMMES-NOUS ?

Un peu d'histoire

Le centre de formation existe depuis 1976. Il dispensait la formation initiale préparant au diplôme d'état des aides-médico-psychologiques (D.E.A.M.P.), remplacé depuis 2016 par le D.E. A.E.S. Depuis 2009, il a développé son offre de formation, d'abord en interne, puis à destination des professionnels et partenaires des champs sanitaires et médico-social.

Infopsy est un établissement de formation qui dispense à la fois une formation diplômante d'Accompagnant éducatif et social (A.E.S.) et de la formation professionnelle continue.

Rattaché au pôle Formation-Documentation, qui dépend de la Direction des Ressources Humaines et de la Formation (D.R.H.F.) du Centre Hospitalier des Pyrénées (C.H.P.), spécialisé en psychiatrie, ce pôle comprend 3 services :

- Le service de la formation continue de la D.R.H.F.,
- Le centre de formation en travail social (diplôme niveau V) et de formation continue dénommé Infopsy,
- La documentation.

Cette appartenance à l'hôpital psychiatrique positionne le centre de formation dans une mission de santé publique, au sein du réseau constitué par les services de soins et les établissements ou associations à caractère sanitaire et social du Béarn et de la Soule. Infopsy contribue ainsi à affirmer son expertise dans le champ de la santé mentale, tout en renforçant le partenariat existant avec les organismes de formation multi filières du territoire et de la région.

Les nouveautés...

Infopsy a obtenu la certification Qualiopi attestant de la qualité du processus mis en œuvre dans le cadre des actions de formation. Seule la certification Qualiopi permet d'être référencée auprès des financeurs publics et paritaires : OPCO, Pôle emploi, Caisse des Dépôts, Régions et Collectivités.

Dans ce contexte, la plateforme epsylon a été créée et permet d'accéder aux différents programmes de formations, au calendrier mais aussi d'optimiser le dispositif d'évaluation des prestations proposées. Cette plateforme est consultable sur <https://epsylon.chpyr.fr> ou epsylon.chpyr.fr.

Infopsy a obtenu l'agrément de l'I.N.R.S. lui permettant de dispenser la formation S.S.T.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

Nouvelles formations...

Cette année Infopsy propose de nouvelles thématiques :

- Prévention du risque infectieux pour les agents de service et de l'entretien des locaux :

Le centre hospitalier des Pyrénées propose un dispositif modulaire qui vise à répondre de façon large mais précise aux différentes missions des agents du bionettoyage :

- * MODULE 1 : Prévention du risque infectieux et entretien des locaux.
- * MODULE 2 : Bio Nettoyage des locaux.
- * MODULE 3 : Posture professionnelle / Risque professionnel / Geste et posture.
- * MODULE 4 : Mise en situation professionnelle avec les acquis des 2 jours en simulation.

Cette formation mobilise les apprentissages en centre de simulation afin de favoriser une plus grande transférabilité des connaissances et attitudes à adopter.

- La contention et isolement en centre de simulation en adéquation avec la nouvelle réglementation.

La simulation en santé mentale

Sous la responsabilité du Directeur du centre hospitalier des Pyrénées, M. Xavier ETCHEVERRY, la formation par la simulation en santé est un moyen pédagogique d'amélioration des compétences techniques et comportementales dans un environnement sécurisé. La pédagogie spécifique à cette approche utilise un matériel (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la réalité virtuelle



ou d'un patient standardisé, pour reproduire des situations ou des environnements de soins, pour enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de répéter des processus, des situations cliniques ou des prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels.

À très bientôt pour vos apprentissages au centre de simulation !

L'équipe du pôle formation

Sous la responsabilité du Directeur du centre hospitalier des Pyrénées, M. Xavier ETCHEVERRY et de M. Pierre SOCODIABEHERE, Directeur des Ressources Humaines et de la Formation, l'équipe administrative et pédagogique à votre écoute est composée de :

Valérie GOUFFÉ Cadre supérieur de santé Responsable du pôle formation-documentation Courriel : valerie.gouffe@chpyr.fr - Tél. : 05 59 80 91 85			
Service formation continue	Infopsy	Etablissement de formation des accompagnants éducatifs et sociaux (A.E.S.)	Documentation
Cécile MULÉ Mail : cecile.mule@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 90 63 Monique LAGUILHON Mail : monique.laguilhon@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 90 62 Sabine CARRERE Mail : sabine.carrere@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 90 67	Eglantine PARIS Gestionnaire Infopsy Mail : eglantine.paris@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 90 66 Christiane DOASSANS CARRERE Gestionnaire Mail : christiane.doassans-carrere@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 90 73	Nathalie MEYER Coordinatrice pédagogique Mail : nathalie.meyer@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 91 88 Marjorie BUFFA Gestionnaire Mail : marjorie.buffa@chpyr.fr Mail : efamp@chpyr.fr Vanessa MARTIN DUPUY Gestionnaire Mail : vanessa.martin-dupuy@chpyr.fr Mail : efamp@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 91 87	Valérie MARTINEAU, Documentaliste Mail : valerie.martineau@chpyr.fr Tél. : 05 59 80 90 30

NOS VALEURS ET NOTRE ENGAGEMENT

Nos valeurs sont celles portées par le service public et par l'exigence de qualité des dispositifs que nous proposons. En psychiatrie, les savoirs sont liés à l'expérience et se construisent dans la confrontation des pratiques où il n'y a jamais une seule manière de faire. Les connaissances et les comportements professionnels sont donc ajustés à la complexité des situations rencontrées.

De ce fait, les valeurs de qualité et d'altérité constituent les axes de notre projet pédagogique fondé sur cette approche socioconstructiviste évolutive. La composition et la dynamique de l'équipe pédagogique est essentiellement constituée de formateurs vacataires, tous en activité professionnelle dans des domaines en lien avec la Santé Mentale mais aussi dans le champ du médico-social. Ce positionnement répond à une volonté d'offrir une pluralité de courants théoriques et une diversité de secteurs d'activités, favorisant ainsi le lien entre la formation et la pratique clinique. Cette conception pédagogique est ancrée dans la logique d'acquisition de compétences pour une meilleure maîtrise du savoir-agir en situation professionnelle.

Accueillir et former le public porteur de handicap fait partie intégrante de notre métier. Notre référent handicap vous accompagne tout au long de votre parcours de formation. N'hésitez pas à nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions vous accompagner au mieux dans vos futurs apprentissages. Tél : 05.59.80.90.66.

NOS MISSIONS

Trois types d'actions sont proposés :

- La formation préparatoire au Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social : la spécificité du projet pédagogique priorise l'accompagnement personnalisé de chaque étudiant(e). Cette formation est menée en partenariat avec l'I.T.S. de Pau.
- Les formations continues accessibles aux professionnels du C.H.P. et/ou aux personnels extérieurs selon un programme établi.
- Les formations à la demande des établissements extérieurs : l'élaboration de la prestation de formation est conçue pour répondre aux attentes et aux besoins spécifiques de la structure demandeuse.

Le pôle formation documentation propose et organise :

- une veille et des prestations documentaires via le service de documentation qui met à disposition du public accueilli en formation un fonds documentaire spécialisé en psychiatrie,
- la recherche et la diffusion sélective d'informations et documentation en fonction des demandes,
- des colloques et des événements relatifs à la santé mentale,
- la veille et l'information sur l'évolution des métiers et compétences,
- l'accompagnement des agents du C.H.P. dans la construction de leur projet professionnel.

NOS MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques proposées par INFOPSY privilégient :

- une démarche réflexive afin de faire évoluer les pratiques professionnelles individuelles et collectives,
- un questionnement sur l'identité professionnelle au sein de l'institution, dans un contexte professionnel en constante évolution.

La pluralité des méthodes mobilisées vise à créer une dynamique qui tient compte aussi des différentes modalités d'apprentissage des apprenants. Les procédés utilisés sont :

- Apports théoriques transmis sous forme d'exposés magistraux ou de démonstration,
- Analyse de situations cliniques présentées par les stagiaires ou proposées par le formateur,
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles en lien avec les démarches collectives intégrées à l'exercice clinique, selon les méthodes validées par la Haute Autorité de Santé,
- Jeux de rôles,
- Travail intersession proposé aux stagiaires pour analyse et pistes d'amélioration des pratiques, opérationnelles en situations professionnelles,
- Simulation,
- Bibliographie : chaque formation bénéficie d'une bibliographie thématique actualisée et présentée pendant la formation pour engager l'apprenant à approfondir et actualiser ses connaissances,
- Séquences de bilan individuel et collectif à la fin de chaque module pour évaluer la satisfaction des stagiaires et mesurer l'acquisition des compétences du professionnel en formation,
- Documents pédagogiques écrits ou numérisés remis à chaque personne en formation (supports de cours).

Durant chaque session de formation, le respect de la confidentialité des échanges est garanti aux professionnels formés. Nous veillons à l'indépendance des formateurs à l'égard des entreprises fabriquant ou distribuant des produits de santé et sur leur expertise pédagogique.

ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accueillir et former le public porteur de handicap fait partie intégrante de notre métier.

Le Centre Hospitalier des Pyrénées accueille et accompagne ses apprenants dans le cadre d'une politique spécifique. La responsable pédagogique et l'assistante sociale référente handicap sont à votre disposition. Vous pouvez nous contacter pour toutes les formations de notre catalogue, en amont de la formation, afin que nous puissions vous accompagner au mieux dans vos futurs apprentissages (Tél. : 05 59 80 90 66).

FORMATION DIPLÔMANTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Prérequis :

Pas de condition d'âge, ni de diplôme.

Une expérience de terrain (stages, emploi, bénévolat) ayant permis au candidat de valider son projet professionnel sera appréciée. Réussir les épreuves de sélection.

Public :

Ouvert à tous (reprise d'études, situations d'emploi, réorientation, insertion et réinsertion professionnelle)

Durée : 1 365 heures sur une amplitude de 9 à 24 mois :

- 525 h de formation théorique composée d'un socle commun (378 heures) et de trois spécialités (147 heures chacune) ;
- 840 h de formation pratique composée de trois stages.

Délai d'accès : Nous contacter

Epreuve d'admissibilité : se rapprocher du C.H.P. ou de l'I.T.S.

Epreuve d'admission : se rapprocher du C.H.P. ou de l'I.T.S.

Rentrée : se rapprocher du C.H.P. ou de l'I.T.S.

Durée de la formation : 12 mois
Calendrier complet sur www.ch-pyrenees.fr.

Coût pédagogique : Nous contacter

Contact :

Secrétariat INFOPSY
Marjorie BUFFA / Vanessa MARTIN DUPUY
Tél. : 05 59 80 92 43
ou 05 59 80 91 87

Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

Formation préparatoire au D.E.A.E.S. Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social En partenariat avec l'I.T.S.

MISSIONS DE L'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

« L'accompagnant éducatif et social réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

Il accompagne les personnes tant dans les actes essentiels de ce quotidien que dans les activités de vie sociale, scolaire et de loisirs.

Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de personnes vieillissantes ou de familles, et les accompagne dans leur vie sociale et relationnelle.

Ses interventions d'aides et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile, en structure et dans le cadre scolaire et social. » (Arrêté du 29/01/2016)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés,
- Établir une relation attentive de proximité en fonction des capacités et des potentialités de la personne,
- Soutenir et favoriser la communication et l'expression de la personne,
- Participer à son bien-être physique et psychologique,
- Contribuer à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social,
- Transmettre et rendre compte de ses observations et de ses actions afin d'assurer la continuité de l'accompagnement,
- Évaluer et réajuster régulièrement son intervention en fonction de l'évolution de la personne.

COMPETENCES VISEES

- Capacités d'accompagner les personnes en difficulté, malades et/ou vulnérables dans les actes essentiels de la vie quotidienne.
- Capacités à se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale.
- Capacités à accompagner la personne au quotidien et dans la proximité.
- Capacités à coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés.
- Capacités à participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne.



CONTENU DE LA FORMATION

La formation d'Accompagnant Éducatif et Social, d'une durée de 1 365 heures, est dispensée en voie directe ou en cours d'emploi, en alternance. Les 525 heures de formation sont réparties en 4 domaines de formation (D.F.) :

Domaines de formation		Formation théorique	Formation pratique
DF1	Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale	126 h de socle commun + 14 h de spécialité	840 h (soit 3 stages) réparties sur l'ensemble des D.F.
DF2	Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité	98 h de socle commun + 63 h de spécialité	
DF3	Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés	63 h de socle commun + 28 h de spécialité	
DF4	Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne	70 h de socle commun + 42 h de spécialité	

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques variées basées sur l'alternance théorie/pratique. Ateliers pratiques dans le cadre de semaines techniques. Travail en groupe.

EVALUATIONS

Diverses modalités d'évaluations organisées dans le cadre de la certification sur le centre et par la DRDJSCS, tout au long de l'année.

PROFILS DES INTERVENANTS

Variété des professionnels investis dans la transmission des connaissances issus du champ médico-social (médecins, infirmiers, éducateurs spécialisés, conseillère C.E.S.F., psychologues, A.E.S., directeur de structure...)

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

Clinique et soins en psychiatrie adulte

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Etre infirmier

Public :

Infirmiers récemment diplômés ou infirmiers nouvellement arrivés en service de psychiatrie des pôles 1, 3 ou 4.

Groupe de 13 à 15 participants maximum.

Durée :

8 jours, soit 56 heures.

La formation se déroule en 4 modules de 2 jours chacun.

Dates :

1er semestre 2022, nous contacter.

Délai d'accès :

Nous contacter.

Coût pédagogique :

784 euros TTC par stagiaire pour les 8 journées.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 participants : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Consolidation des compétences et intégration des savoirs et des pratiques en soins infirmiers pour l'exercice en psychiatrie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre à l'infirmier exerçant dans le domaine des soins psychiatriques, d'être professionnellement opérant au quotidien pour favoriser une prise de fonction optimale,
- Comprendre les interactions et leur impact entre les personnes soignées et les soignants,
- Favoriser une mobilisation des acquis et des connaissances par l'infirmier lors des situations de soins,
- Permettre au soignant la construction d'une alliance thérapeutique avec le patient,
- Acquérir une distance relationnelle structurante et contenant,
- Développer le raisonnement clinique,
- S'inscrire dans une équipe pluridisciplinaire au niveau de la réflexion et de la prise en charge des soignés.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à comprendre et mettre en œuvre les actions spécifiques à la dispensation de soins en psychiatrie.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	- L'analyse des représentations sur le normal et le pathologique, le soin en psychiatrie, - L'histoire de la psychiatrie à la Santé Mentale, - Les différentes approches en Psychiatrie, - L'actualité législative en Santé Mentale et la réglementation de l'exercice infirmier en psychiatrie, - Les missions institutionnelles du Centre hospitalier des Pyrénées et le réseau de soins en Santé Mentale, - La nosologie et l'approfondissement des principales pathologies psychiatriques : sémiologie, psychopathologie et projet thérapeutique des troubles dépressifs et de l'humeur, - Introduction aux différents types d'entretiens infirmiers.
Module 2	- Approfondissement des principales pathologies psychiatriques : sémiologie, psychopathologie et projet thérapeutique concernant les troubles anxieux, les troubles de la personnalité, les conduites addictives, les troubles psychotiques, - Présentation des projets de pôles cliniques et du rôle infirmier : organisation, orientations, partenariat et projets de développement.



Module 3	- Approfondissement des principaux troubles en pédopsychiatrie : les troubles envahissants du développement, les troubles de l'attachement et du caractère, les troubles psychopathologiques de l'adolescent, - Analyse de situations cliniques et argumentation des projets de soins, - Les comportements violents ou agressifs et la violence institutionnelle en psychiatrie : différentes approches conceptuelles et différenciation entre agressivité et violence, psychopathologie des personnalités violentes, prise en compte du contexte et des interactions soignant – soigné, la communication, les postures et actions soignantes, individuelles et collectives, pour prévenir et gérer la violence en psychiatrie.
Module 4	- A partir de cas cliniques, approfondissement du projet de soins et des outils infirmiers : qu'est qu'on peut faire dans les soins ? Comment mieux soigner et organiser les soins ? - Raisonnement clinique infirmier et transmissions ciblées (outils et méthodologie), - Mises en situations d'entretiens infirmiers à partir des situations cliniques proposées, - Positionnement infirmier : techniques d'entretien, écrits en lien avec les données relatives à l'entretien, - Analyse des pratiques en unités de soins, - Travail en équipe, - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Professionnels du Centre Hospitalier des Pyrénées (psychiatre, cadre, infirmiers, psychologues).

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

Clinique et soins en psychiatrie adulte

Consolidation des savoirs et des pratiques en psychiatrie pour les aides-soignants et accompagnants éducatifs et sociaux (ex aides médico-psychologiques)

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Aides-soignants et A.E.S.
Groupe de 13 à 15
participants maximum.

Durée :

4 jours, soit 28 heures.
La formation se déroule en
2 modules de 2 journées
chacun.

Dates :

1er semestre 2022.
Nous contacter.

Délai d'accès : 2 mois

Coût pédagogique :

392 euros TTC par stagiaire
pour les 4 jours.
Forfait de groupe proposé à
partir de 8 personnes : nous
contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondissement des connaissances en psychopathologie et réflexion sur les pratiques professionnelles pour permettre l'identification des conduites à adapter à la situation singulière du patient/usager.

COMPETENCES VISEES

- Capacités d'accompagner des usagers dans le cadre de soins en psychiatrie.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	<u>Jour 1 :</u> - Identifier les représentations du soin en psychiatrie et s'enrichir des différents courants de pensée en psychiatrie, - Approfondissement en psychopathologie : troubles anxieux, troubles de l'humeur, psychose, - Analyse de cas concrets et exploitation de situations professionnelles : repérage des signes et conduites à tenir. <u>Jour 2 :</u> - Approfondissement en psychopathologie : schizophrénie, troubles dépressifs, troubles démentiels, troubles des conduites addictives, troubles de la personnalité, - Analyse de cas concrets et exploitation de situations professionnelles : repérage des signes et conduites à tenir, - Agressivité et violence : définition et typologie, - Repérage de ce qui fait violence, - Notions pour réduire les risques de violence.
Module 2	<u>Jour 1 :</u> - Les troubles liés à l'adolescence (le normal et le pathologique), - Repérage sémiologique pathologique et conduites à tenir, - Analyse de cas concrets et exploitation de situations professionnelles : repérage des signes et conduites à tenir, - La communication : les concepts, les différentes techniques, les enjeux de la communication, la relation soignant/soigné. <u>Jour 2 :</u> - Le réseau de soins en santé mentale, - L'accompagnement social et la précarité, - Le raisonnement clinique et les transmissions écrites ciblées, - Synthèse des apports théoriques, - Etude réflexive de situations cliniques apportées par les stagiaires et analyse des réponses professionnelles possibles, - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Professionnels du centre hospitalier des Pyrénées (cadre, infirmiers).

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

Les conduites addictives

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Professionnels sanitaires et sociaux.

Groupe de 12 à 14 participants maximum.

Durée :

5 jours, soit 35 heures réparties en 3 modules.

Une journée supplémentaire est proposée en centre de simulation.

Dates :

1er semestre 2022 : nous contacter pour les dates.

Délai d'accès :

Nous contacter.

Coût pédagogique :

490 euros TTC par participant pour les 5 jours.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre « le phénomène » des addictions à travers différentes approches,
- Etre informé(e) sur l'actualité en matière de consommations abusives ou de conduites addictives (les produits, les lois, les thérapeutiques),
- Connaître le dispositif spécialisé en addictologie,
- Favoriser la prise en charge de ces conduites.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à comprendre et accompagner des usagers présentant des addictions.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	- Troubles du comportement et substances psycho-actives (S.P.A.), - L'addiction est-elle une Maladie ? - L'ornière des addictions et les soignants dans l'ornière.
Module 2	- Communication thérapeutique et initiation à l'ACT (thérapie d'ACception et d'engagementT, à prononcer comme le mot «acte»), - Les troubles co-occurents et les traitements des addictions, - Initiation à l'entretien motivationnel.
Module 3	- Clarifier les représentations relatives à l'adolescence ; - Approfondir les connaissances sur l'adolescence normale et la psychopathologie ; - Faciliter l'accompagnement professionnel des adolescents et de leurs familles ; - Développer des attitudes, une distance et des postures professionnelles face aux usagers.
Synthèse session	- Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

Quizz de positionnement. A chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychiatre addictologue et infirmière en addictologie.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Public :

- Infirmiers,
- Educateurs spécialisés, moniteurs éducateurs,
- A.M.P., A.E.S. et aides-soignants,
- Assistants de service social,
- Psychologues...

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

4 jours, soit 28 heures.

La formation se déroule en 2 modules de 2 jours chacun.

Dates :

A programmer.

Délai d'accès :

Nous contacter.

Coût pédagogique :

392 euros TTC pour les 4 jours.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter.

Formation dispensée par un seul formateur en présence du groupe pour l'étape 1, puis par les deux formateurs en binôme pour l'étape 3

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Améliorer l'accompagnement de la personne polyhandicapée vieillissante en maison d'accueil spécialisée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le programme vise à permettre aux professionnels de santé et travailleurs sociaux des équipes pluridisciplinaires exerçant en M.A.S. :

- d'analyser les représentations des participants sur les concepts de vieillesse et de vieillissement, associés au polyhandicap,
- de définir le processus de vieillissement, normal et pathologique et ses effets somatiques, cognitifs, psycho-comportementaux et sociaux pour la personne polyhandicapée,
- d'approfondir la compréhension des signes cliniques et comportementaux chez le polyhandicapé vieillissant,
- de distinguer les troubles liés au processus de vieillissement et à ceux relatifs au polyhandicap,
- de savoir prévenir les risques spécifiques dans l'accompagnement des actes de la vie quotidienne du polyhandicapé vieillissant,
- d'adapter le projet personnalisé pour promouvoir un accompagnement éthique du résident en fin de vie.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à adapter le projet personnalisé de la personne handicapée et vieillissante, dans une approche éthique.

CONTENU DE LA FORMATION**Jours 1 et 2 :**

- Présentation et recueil des attentes des participants,
- Présentation du programme et des formateurs : contextualisation, objectifs, contenus et modalités,
- **Apport cognitif en lien avec la présentation de situations de personnes âgées handicapées et recommandations ou références de bonnes pratiques dans le domaine relatif au champ d'intervention :**
 - * Définition et sémiologie de la déficience mentale, des pathologies démentielles (type Alzheimer et autres), les syndromes gériatriques, les troubles de la communication, la pharmacologie psychiatrique chez le sujet âgé et rappel sur le projet de vie en institution,
 - * Approche en soins palliatifs : concepts fondamentaux et principes généraux de l'éthique de l'accompagnement en fin de vie. Repérage et compréhension des besoins du résident dys-communicant,
 - * Présentation du travail intersession,
 - * Evaluation de la satisfaction des participants à la fin des deux jours.
- **Intersession d'un mois :** Analyse des pratiques professionnelles à partir des situations de cas de personnes âgées handicapées présentées :
 - * Communication auprès de l'équipe des approfondissements vus en formation,



- * Actualisation du projet individuel du résident âgé handicapé analysé en groupe avec élaboration d'objectifs et d'actions d'amélioration dans l'accompagnement au quotidien.

Jours 3 et 4

- Apport cognitif en lien avec la présentation et l'exploitation des projets de vie actualisés des personnes âgées handicapées :

- * Echange et analyse à partir des réflexions et travaux (actualisation projets individualisés) élaborés en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire durant l'intersession,
- * Apports complémentaires et réajustements, en particulier sur la stratégie et les outils mis en œuvre pour un accompagnement éthique des PAH en fin de vie (soins palliatifs),
- * Réajustement avant validation institutionnelle des actions à mettre en œuvre pour l'amélioration des pratiques auprès de ces résidents,
- * Evaluation des acquis théoriques en lien avec l'apport cognitif,
- * Evaluation en fin de formation de la satisfaction des participants.
- * Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychiatre addictologue et infirmière en addictologie.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Public :

- Educateurs spécialisés,
- Moniteurs éducateurs,
- Infirmiers,
- Aides médico-psychologiques,
- Accompagnant éducatif et social,
- Aides-soignants,
- Assistants de service social,
- Psychologues,
- Autres professionnels de l'accompagnement.

Durée :

2 jours, soit 14 heures avec une intersession de 2 à 4 semaines.

Dates : A programmer.

Délai d'accès : 2 mois

Coût pédagogique :

196 euros TTC par participant pour les deux jours.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Améliorer l'accompagnement de la personne handicapée, porteuse de troubles psychiatriques, en foyer d'hébergement ou d'accueil médicalisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le programme vise à permettre aux professionnels de l'équipe pluridisciplinaire :

- d'analyser leurs représentations sur le concept de normal, de pathologique en lien avec le handicap mental ;
- d'énoncer les principaux courants de pensée en psychiatrie ;
- de définir les principales pathologies psychiatriques prévalentes dans la population accompagnée au sein des établissements médico-sociaux ;
- d'approfondir, pour chacune des pathologies, la compréhension des signes cliniques, cognitifs et psycho-comportementaux chez la personne handicapée et l'évolution possible des troubles ;
- de décrire les principales conséquences physiologiques, affectives, sociales dans la vie quotidienne des résidents ;
- de savoir prévenir les risques spécifiques dans l'accompagnement des actes de la vie quotidienne du résident ;
- d'adapter le projet personnalisé du résident pour promouvoir un accompagnement personnalisé adapté.

COMPETENCES VISEES

- Etre en capacité d'intégrer l'évolution des troubles psychiatriques de l'usager dans l'accompagnement d'un usager en foyer ou accueil médicalisé.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1	- Présentation et recueil des attentes des participants, - Présentation du programme et du formateur : contextualisation, objectifs, contenus et modalités, - Expression et analyse des représentations sur le Normal, le Handicap, le Pathologique en lien avec les maladies mentales, - Rappels définitions : handicap, déficience intellectuelle, mentale, les principales approches dans le domaine psychiatrique, - Apports théoriques et illustrations concrètes sur les pathologies suivantes (pour chacune, apport de la définition, la sémiologie, les conséquences, les principes thérapeutiques et les risques ou évolutions possibles) : * Les troubles névrotiques de type anxieux seront juste cités, * Les troubles de la personnalité, * Les troubles de l'humeur, * Les troubles psychotiques dont la schizophrénie et la Psychose Hallucinatoire Chronique.
---------------	--



Jour 2	- Approfondissements complémentaires en psychopathologie en lien avec la présentation et l'exploitation des situations de résidents et des projets de vie préparés par les participants, - Echange et analyse à partir des réflexions et travaux élaborés en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire durant l'intersession, - Apports complémentaires et réajustements, en particulier sur la stratégie et les outils mis en œuvre pour un accompagnement des personnes handicapées mentales, les mécanismes de défense en jeu dans la relation d'accompagnement auprès du résident, - Evaluation des acquis théoriques en lien avec l'apport cognitif, - Evaluation en fin de formation de la satisfaction des participants, - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).
---------------	---

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre supérieur de santé en psychiatrie.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Agents du service hospitalier (A.S.H.), travaillant en psychiatrie.

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

3 jours, soit 21 heures.

Dates :

1er semestre 2022.

Nous contacter.

Délai d'accès : 2 mois**Coût pédagogique :**

294 euros TTC par participant pour les 3 jours.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Psychopathologie et spécificités des missions pour les agents de service hospitalier (A.S.H.)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les représentations des participants sur la maladie mentale,
- Définir les différentes pathologies psychiatriques et la sémiologie,
- Adapter une attitude et un mode de communication professionnels, respectueux de la singularité de la personne,
- Développer une attitude de considération de la personne en souffrance et/ou de son entourage,
- Permettre de se situer dans la limite des compétences de l'A.S.H. au contact du patient souffrant de pathologie mentale, en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à travailler en équipe auprès d'une population atteintes de troubles psychiatriques.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1	- Identification des représentations de la maladie mentale, - Les différents courants de pensée en psychiatrie, - Le développement de la personnalité (selon la théorie Freudienne), - Le normal et le pathologique, - Les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les dépressions, les troubles des conduites addictives, les états limites et les psychoses dont la schizophrénie.
Jour 2	<u>Matin</u> - Synthèse et questions réponses sur les pathologies mentales, - Agressivité et violence : définition et typologie, - Repérage de ce qui fait la violence et les réponses à apporter, - Identification des attitudes et conduites à tenir de l'A.S.H., - Communication : les concepts, les différentes techniques, les enjeux. <u>Après-midi</u> - Positionnement, rôle de l'A.S.H. et relations avec l'équipe soignante, - Bienveillance hôtelière et normes H.A.C.C.P., - Travail à partir des expériences des professionnels, - Reprise sur les représentations, - Bilan de formation (oral en groupe). - Travail intersession.

Jour 3	- Exploitation du travail d'intersession sur des situations cliniques vécues : analyse de la situation et de la posture de l'A.S.H., - Approfondissement des thématiques à la demande sur les pathologies, - Le travail d'équipe et les dispositifs de soins, - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).
---------------	---

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé et infirmier en psychiatrie.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Agents du service hôtelier (A.S.H.), travaillant en E.H.P.A.D.

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

4 jours, soit 28 heures en 2 modules de 2 jours.

Dates :

1er semestre 2022.

Nous contacter.

Délai d'accès : 2 mois**Coût pédagogique :**

392 euros TTC par participant.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73

Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Initiation à la psychopathologie de la personne âgée pour les agents de service hôtelier en E.H.P.A.D.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les représentations des participants sur la maladie mentale et les troubles confusionnels de la personne âgée,
- Acquérir des connaissances en psychopathologie spécifiques au sujet âgé,
- Adapter l'attitude et le mode de communication professionnels, dans le respect de la singularité de la personne,
- Développer une attitude de considération de la personne en souffrance et/ou de son entourage,
- Savoir être « à la bonne place », dans la limite des compétences, vis à vis de la personne en souffrance, mais aussi vis-à-vis de l'équipe soignante,
- Evaluer les situations critiques et être en capacité d'adapter les réponses.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à communiquer auprès de personnes âgées atteintes de troubles démentiels et à adapter la prise en charge.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	<u>Jour 1 :</u> - Identification des représentations de la personne âgée dépendante et de la maladie mentale, - Echanges sur les attentes et les demandes des participants, - Définitions : Vieillesse-Vieillissement, - Vieillissement normal et pathologique, - Prise en charge dans les actes de la vie quotidienne de la personne âgée dépendante en E.H.P.A.D. et projet de vie, - Cas concrets : travail sur le repérage clinique et l'attitude à adopter, à partir des situations professionnelles proposées par les stagiaires, - La place et les relations avec la famille au sein de l'établissement, - Les différents courants de pensée en psychiatrie, - Introduction aux troubles confusionnels de la personne âgée. <u>Jour 2 :</u> - Psychopathologie et compréhension des situations de personnes âgées atteintes de la maladie Alzheimer ou de troubles démentiels apparentés, - Psychopathologie des troubles anxieux, dépressifs, et prévention des risques de suicide de la personne âgée, - La personne psychotique vieillissante, - Concept de bientraitance et maltraitance.
-----------------	--



Module 2	<u>Jour 1 :</u> - La communication : définition, les enjeux, les différentes techniques auprès de la personne âgée démente, et l'information utile à transmettre, à connaître, - La communication avec la famille, - Exploitation des situations proposées par les stagiaires et exercices de simulation, - Approfondissement de la compréhension des situations de crise de la personne âgée, - Prévention des risques en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et conduite à tenir pour l'A.S.H. : identifier ses modes de fonctionnement face à une situation difficile ; mieux comprendre ses émotions pour mieux les gérer, - Acquérir des outils relationnels et comportementaux pour répondre efficacement. <u>Jour 2 :</u> - Approfondissement à partir de l'expression des participants : * le contexte institutionnel des E.H.P.A.D., * les outils spécifiques de l'accompagnement du résident en E.H.P.A.D., * la place, le rôle et les limites de compétences de l'A.S.H. en collaboration avec l'équipe soignante, * la transmission des informations utiles aux membres de l'équipe. - Approfondissement d'une thématique à la demande - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).
-----------------	---

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Gériatre, infirmières formées aux techniques de l'humanité et la théorie de Naomie FEILL.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Tout professionnel non soignant (administratif, technique, travailleur social, etc.).

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

1 jour, soit 7 heures.

Dates :

Nous contacter.

Délai d'accès : 2 mois**Coût pédagogique :**

150 euros TTC par participant.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73

Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Sensibilisation à la psychopathologie dans les soins sans consentement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier sa représentation sur les maladies psychiatriques,
- Acquérir des éléments de repérage sur les pathologies en psychiatrie,
- Connaître la législation relative aux soins sans consentement et les procédures à mettre en oeuvre,
- Comprendre la pertinence des soins sans consentement au regard des pathologies présentées,
- Adapter son attitude et sa communication en fonction des situations rencontrées.

Le programme de la formation décliné ci-dessous sera adapté en fonction des attentes et des connaissances des participants.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à comprendre la réglementation des soins sans consentement et à adapter son accompagnement auprès de l'utilisateur.

CONTENU INDICATIF

- Apport conceptuel et cadre de référence sur la classification des pathologies en psychiatrie ;
- Les soins sans consentement (législation) et les différentes pathologies rencontrées :
 - * Les troubles de l'humeur,
 - * Les schizophrénies,
 - * Les troubles des conduites addictives,
 - * Les troubles de la personnalité.
- L'agressivité et la violence dans les relations avec le patient : concepts et adaptation des modes de communication et attitudes selon les situations.
- Bilan de formation (écrit individuel).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas concret, analyse de pratiques.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Infirmier ou Cadre de santé travaillant en psychiatrie.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

Accompagnement des aidants et familles

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Tout professionnel non soignant et soignants (administratif, technique, travailleur social, infirmiers A.M.P., A.E.S., A.S., etc.).
Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

1 jour, soit 7 heures.

Dates :

1er semestre 2022.

Nous contacter.

Délai d'accès : 2 mois**Coût pédagogique :**

98 euros TTC par participant.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Soutenir et reconnaître les aidants, leur permettre de trouver leur place dans l'accompagnement de leurs proches en souffrance psychique ;
- Faire des aidants « un partenaire thérapeutique » reconnu par les professionnels pour favoriser le maintien de leurs proches dans la cité ;
- Comprendre le vécu psychologique des aidants familiaux confrontés à la perte de l'autonomie psychique d'un proche malade.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à intégrer les aidants dans une alliance thérapeutique pour une prise en charge des usagers.

CONTENU DE LA FORMATION

- Qu'est ce qu'un aidant ?
- La connaissance de la famille, l'utilisation d'un arbre relationnel, le système de liens.
- Le vécu de la famille face à la perte des capacités mentales d'un proche
- Les attitudes et les mécanismes d'adaptation psychiques : déni, agressivité, deuil anticipé face à la maladie d'un proche.
- Le vécu d'usure, le sentiment de fardeau.
- La gratification de l'aidant et le vécu psychologique de l'entourage.
- La particularité du poids pour l'aidant désigné.
- Les situations limites d'épuisement des aidants, les risques de maltraitance.
- L'ambivalence de la famille vis-à-vis de l'institution, des soignants : relation, rivalité et confiance.
- La prise de conscience des soignants devant les attitudes : jugement, projection, identification.
- La nécessaire neutralité dans la relation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, témoignage d'une association, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychologue, association UNAFAM

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS EN PSYCHIATRIE ADULTE

Santé mentale et psychopathologie pour les personnels non soignants

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Tout professionnel non soignant (administratif, technique, travailleur social...).

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

3 jours, soit 21 heures réparties en 2 + 1 jour.

Dates :

2ème semestre 2022.

Nous contacter pour les dates.

Délai d'accès : 2 mois**Coût pédagogique :**

294 euros TTC par participant pour les 3 journées.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier les représentations des participants sur la maladie mentale, la santé mentale,
- Définir les différentes pathologies psychiatriques et leurs signes cliniques,
- Adapter une attitude et un mode de communication professionnels, respectueux de la singularité de la personne,
- Développer une attitude de considération de la personne en souffrance et/ou de son entourage.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à comprendre la maladie psychiatrique et à communiquer avec les usagers de façon adaptée.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	<u>Jour 1</u> - Identification des représentations de la maladie mentale, - Les différents courants de pensée en psychiatrie, - Le normal et le pathologique, - Les névroses, les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, la dépression, les troubles bipolaires, - Analyse réflexive des situations cliniques apportées par les stagiaires, et des réponses possibles adaptées à la singularité de chaque situation.
	<u>Jour 2 :</u> - Les psychoses, la schizophrénie, les troubles démentiels, - La communication : les concepts, les différentes techniques, les enjeux, les modes de communication en fonction des situations, - La violence et l'agressivité : clarification et définitions, - Analyse réflexive de situations vécues par les stagiaires : repérage des difficultés et acquisition de notions pour réduire les risques de violence.
Module 2 1 jour	- Les troubles des conduites addictives et les troubles de la personnalité, - Repérage des signes cliniques et réponses possibles adaptées à la singularité de chaque situation, - Le réseau de soins en santé mentale, - Réinsertion et réhabilitation, - Accompagnement social et précarité.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques et analyse de cas.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychiatre, cadre, infirmiers exerçant en psychiatrie.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

CLINIQUE ET SOINS SPÉCIFIQUES EN PSYCHIATRIE ADULTE

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Professionnels exerçant
auprès d'un public adolescent

Public :

Professionnels para-
médicaux, sociaux, éducatifs
Groupe de 15 participants
maximum.

Durée :

4 jours, soit 28 heures
réparties sur 2 modules de
2 journées consécutives,
espacés d'un mois.

Dates : A programmer

Délai d'accès : 2 mois

Coût pédagogique :

392 euros TTC par participant.
Forfait de groupe proposé à
partir de 8 personnes : nous
contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

Accompagner en institution l'adolescent dit «difficile» au quotidien

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Situer l'adolescence parmi les phases du développement de la personne.
- Décrire les principales caractéristiques somatiques, psycho-affectives, cognitives et socio-culturelles de cette phase de construction.
- Approfondir la compréhension des comportements et conduites spécifiques dans le quotidien des adolescents.
- Identifier la spécificité d'adolescents dits « difficiles » et les liens avec leur environnement.
- Repérer les manifestations et troubles du comportement psychopathologique chez certains adolescents.
- Analyser et transmettre les difficultés observées chez l'adolescent.
- Elaborer et adapter l'accompagnement auprès des adolescents en fonction des spécificités de l'institution d'accueil.
- Promouvoir un cadre structurant et bienveillant auprès du public adolescent accueilli.
- Etre capable de prévenir ou gérer les situations de crise, parfois violentes auprès d'adolescents.
- Prendre en compte la dimension familiale dans la prise en charge de l'adolescent.
- Se situer dans un travail de partenariat au sein du réseau sanitaire et socio-éducatif spécifique à la prise en charge de l'adolescent.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à gérer les situations de crise au quotidien pour une population adolescente en s'appuyant sur le réseau sanitaire et social.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	- Présentation et recueil des attentes des participants.
Jour 1	- Présentation du programme et des formateurs.
	- Généralités sur le concept d'adolescence : approche historique et sociologique.
	- Puberté et adolescence : approfondissement des remaniements psycho-corporels, le tâtonnement identitaire, les changements psycho-affectifs, sociaux et cognitifs chez l'adolescent en lien avec l'environnement socio-familial.
	- Les conduites ordaliques et l'agir de l'adolescent.



Module 1 Jour 2	- Les conduites psycho-pathologiques : les comportements transgressifs, addictifs, les troubles alimentaires, les troubles anxieux, le risque de passage à l'acte suicidaire, les conduites agressives et violentes. - Les évolutions possibles post-crisis de l'adolescence. - Interaction et mise à l'épreuve des liens familiaux. - L'accompagnement des adolescents en difficulté : les enjeux de la relation, le travail d'équipe, les ressources, les postures, les dimensions et les modalités d'accompagnement. - Les situations potentielles de violence : apprendre à les reconnaître, les anticiper et y faire face. - Le droit, la loi, la règle et autres réponses à la transgression. - La sanction, ses fonctions, ses limites. - Articulation entre autorité et bienveillance. - Intersession.
Module 2 Jour 3	- Approfondissement des réponses institutionnelles pour l'accompagnement des adolescents et de leurs familles : les modes de prise en charge, les interventions professionnelles individuelles, collectives, en partenariat au sein du réseau d'accompagnement socio-éducatif et de soin du public adolescent. - Le projet d'accompagnement individualisé. - Les stratégies professionnelles d'accompagnement dont les entretiens et les activités à médiation en lien avec le projet individualisé.
Module 2 Jour 4	- A partir d'un travail intersession, analyse de situations cliniques problématiques présentées par les stagiaires en formation et élaboration de propositions d'axes d'amélioration. - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Questionnaires de positionnement en début et en fin de formation.
 A chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychologue intervenant auprès d'une population jeune et adolescente.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

TROUBLES DU COMPORTEMENT / VIOLENCE ET AGRESSIVITÉ

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Professionnels sanitaires et sociaux.

Groupe de 13 à 15 participants maximum.

Durée : 3 jours, soit 21 h.

2 modules, soit 3 journées de formation avec une inter-session de 1 mois avant le dernier jour.

Une journée en simulation est proposée afin d'évaluer la transférabilité des connaissances et de les parfaire.

Dates : nous contacter pour les dates.

3 sessions au moins prévues sur l'année. Une journée supplémentaire est proposée au centre de simulation pour chaque session.

Délai d'accès : 2 mois en dehors des sessions programmées

Coût pédagogique :

294 euros TTC par participant pour les 3 journées.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier ses représentations à propos de la violence dans un contexte de travail et confronter son vécu professionnel à celui des autres stagiaires ;
- Approfondir ses connaissances sur le plan réglementaire ainsi qu'en référence aux principaux courants théoriques qui s'intéressent aux phénomènes de violence et d'agressivité ;
- Repérer et analyser des situations critiques et adapter ses compétences et sa pratique à ces situations
- Répondre aux situations violentes : gérer une interaction violente, éviter le passage à l'acte, stratégies d'actions (verbales, physiques) face à l'agression ;
- Développer sa capacité à s'inscrire dans une démarche collective et renforcer le partenariat dans la prévention et le traitement des situations de violence.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à prévenir et à gérer les situations de violences et d'agressivité dans le cadre de son exercice professionnel auprès d'usagers porteurs de handicaps.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 2 jours	- Approfondissement conceptuel des différentes approches de la violence et de l'agressivité : cadre légal, apports de la psychanalyse, de l'éthologie, de la sociologie, de la psychopathologie, de la psychodynamique et des approches cognitivo-comportementales ; - Typologie des situations d'agressivité ; - Les outils d'évaluation du risque de comportements violents et prévention des passages à l'acte ; - Analyse des différents paramètres en jeu, et leur impact dans les interactions entre le professionnel et l'utilisateur dans le cadre de la mission confiée ; - Les différents modes et techniques de communication face aux personnes violentes ; - Savoir gérer un entretien : exercice de simulation ; - Synthèse des principales techniques et notions transférables dans la pratique professionnelle. - Intersession.
----------------------------	---

Module 2 1 jour	- Analyse réflexive à partir de situations vécues par les stagiaires, enrichies par les apports théoriques abordés en module 1 ; - Recherche de réponses individuelles, collectives, institutionnelles ; - Gestion de « crise et d'après-crise » (analyse des pratiques et régulation) ; - Identification des partenaires externes et internes ; - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe). Un document de synthèse des apports de la formation sera remis à chaque stagiaire en fin de formation.
---------------------------	---

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôle, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Professionnels spécialisés de la thématique.

PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

TROUBLES DU COMPORTEMENT / VIOLENCE ET AGRESSIVITÉ

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Personnel soignant/ accompagnant des structures de prise en charge des personnes âgées dépendantes.

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

3 jours, soit 21 heures réparties en 2 jours et un jour à distance.

Dates : Nous contacter

Délai d'accès : 2 mois

Coût pédagogique :

294 euros TTC par stagiaire pour les 3 jours.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 personnes : nous contacter

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Les troubles psycho-comportementaux de la personne âgée porteuse de troubles psychiatriques ou de démence

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer les connaissances des maladies neuro-dégénératives et des pathologies psychiatriques vieillissantes.
- Savoir repérer les signes avant coureurs d'une crise et adapter sa communication et son comportement professionnel.
- Acquérir les connaissances en psychopathologie des démences chez la personne âgée.
- Savoir adapter la prise en charge en fonction de ces manifestations cliniques.
- Savoir communiquer face à des comportements à type d'agressivité, d'anxiété ou autre.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à adapter l'accompagnement des personnes âgées porteuses de troubles démentiels et à prévenir les troubles comportementaux.

CONTENU INDICATIF DE LA FORMATION

Jours 1 et 2	<u>Journée 1 - Les démences de la personne âgée :</u> - Analyse de la problématique des soins aux personnes porteuses de la maladie d'Alzheimer ou démences apparentées et des maladies psychiatriques vieillissantes - Approfondissement théorique interactif en psychopathologie de la personne âgée, - Echanges et analyses sur les pratiques professionnelles, - Apprendre à se distancier des situations émotionnelles, - Partager les difficultés auprès des patients et/ou des familles et les analyser. <u>Journée 2 - Communiquer face aux personnes présentant des troubles psycho-comportementaux :</u> - Typologie des situations d'agressivité ; - Les outils d'évaluation du risque de comportements violents et prévention des passages à l'acte ; - Analyse des différents paramètres en jeu, et leur impact dans les interactions entre le professionnel et l'utilisateur dans le cadre de la mission confiée ; - Les différents modes et techniques de communication face aux personnes violentes ; - Exercice de simulation. Travail intersession demandé : Identifier une ou plusieurs situations professionnelles dans la gestion d'une crise ou d'une situation complexe.
---------------------	---

Jour 3	- Approfondir et s'approprier des techniques de communication dans le cadre des personnes atteintes de troubles démentiels et de troubles psychiatriques : Mise en pratique ; - Analyse des situations rencontrées par le groupe : identification des problématiques et des axes d'évolution ; - Apports théoriques supplémentaires en fonction des besoins ; - Evaluation de la formation orale et écrite.
---------------	--

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

A chaud et à froid sur epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Médecin gériatre et infirmières formés aux techniques de l'humanité et à la théorie de Naomie FEILL.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir un diplôme de A.S. ou A.E.S. ou A.M.P. et être en poste

Public :

Aides-soignants, aides médico-psychologiques ou auxiliaires de vie sociale (A.V.S.), accompagnant éducatif et social en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

20 jours, soit 140 heures réparties en 5 modules.

Dates :

De mars à juin 2022.
Nous contacter.

Délai d'accès :

Nous contacter

Coût pédagogique :

1 610 euros TTC par participant pour les 20 journées de formation.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Assistant de soins en gérontologie (A.S.G.)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne,
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie,
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues,
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé,
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à dispenser un accompagnement de qualité auprès de personnes âgées en perte d'autonomie et atteints de pathologies neurodégénératives.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 5 jours	Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne : - Accueil, présentation de la formation, synthèse des pré-requis et attentes des stagiaires, - Les droits des personnes, - La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées, - L'environnement socio-familial : les aidants naturels, le maintien à domicile et/ou l'entrée en institution, - Le projet individualisé, - Les devoirs du professionnel : référentiel de bonnes pratiques, - Le travail d'équipe : réflexion sur l'éthique de l'accompagnement, - Bilan intermédiaire de la formation.
Module 2 3 jours	Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie : - Les compétences et postures professionnelles de l'A.S.G. à partir de situations concrètes, - Les temps clés du quotidien : l'accompagnement de la personne désorientée dans les actes de vie quotidienne dans ses différentes dimensions : psycho-affective, physique, socio-familiale et culturelle, - La prévention des situations critiques : analyse de cas cliniques, - Bilan intermédiaire de la formation.



Module 3 4 jours	Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues : - Les représentations psycho-sociales : vieillissement et démence, - La citoyenneté, - La vie collective : inter-relations usagers/familles/professionnels - Gestion des relations, gestion des conflits, - La dimension familiale, - La communication, - La méthodologie de l'organisation d'activités (définitions, objectifs, mise en œuvre et évaluation), - Bilan intermédiaire de la formation.
Module 4 4 jours	Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé : - Notions essentielles en anatomie et physiologie du corps humain, - Approfondissement du processus pathologique et des conséquences sur la personne (à partir de situations cliniques), - Démarche d'observation d'une situation clinique : approche somatique, - Démarche d'observation d'une situation clinique : approche psycho-comportementale et cognitive, - Evaluation des troubles : techniques et outils d'évaluation, - Les situations de fin de vie : approche palliative du patient et de la famille, et partenariat avec le réseau de soins palliatifs, - Bilan intermédiaire de la formation.
Module 5 4 jours	Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées : - Notions élémentaires sur les pathologies gériatriques associées, - Notions de pharmacologie, - Techniques de soins appropriées aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, - Atelier de mise en situation professionnelle en E.H.P.A.D. complété par une analyse des pratiques, - Procédures de soins et règles d'hygiène, - Questionnement éthique dans les soins : les dimensions de maltraitance et bientraitance, - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, analyse de cas et démarche réflexive, jeux de rôles, atelier, travail de groupe, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Quizz de positionnement en amont et en fin de formation. Evaluation à chaud et à froid sur epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Les intervenants sont tous des praticiens expérimentés en pédagogie et en clinique gériatrique du fait de leurs connaissances et maîtrise de l'accompagnement de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer (en activité en gériatrie-psychiatrie, gériatrie ou en institution médico-sociale pour personnes âgées dépendantes).

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Etre un professionnel de l'accompagnement, en poste

Public :

Infirmiers, médecins, psychologues, éducateurs spécialisés exerçant en structure sanitaire ou médico-sociale.

Groupe de 15 participants maximum.

Pour favoriser l'implication et la transférabilité des acquisitions en E.T.P., la participation à cette formation requiert une démarche volontaire et un intérêt pour l'E.T.P. déjà démontrés dans les pratiques professionnelles.

Afin de mesurer la transférabilité des connaissances et de les stabiliser, une journée en centre de simulation est proposée à distance.

Durée :

6 jours, soit 42 heures en présentiel pour l'apport cognitif et l'analyse des pratiques, précédés d'un questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques.

3 modules de formation avec travaux intersessions.

Dates : Nous contacter

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

588 euros TTC par stagiaire

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Animateur de groupes d'Education Thérapeutique du Patient (E.T.P.)

Le programme vise à permettre aux soignants/accompagnants de collaborer à la pratique de l'E.T.P. en équipe pluridisciplinaire, de l'élaboration à l'évaluation du programme et des acquisitions du patient vivant avec une maladie mentale chronique ainsi que pour leurs aidants.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les apports de l'E.T.P. en tant que soin en santé mentale,
- Repérer les enjeux de la relation soignant-soigné et permettre l'expression des besoins et attentes du patient,
- Approfondir la maîtrise de la posture éducative dans la relation soignant-soigné pour créer des conditions favorables à l'apprentissage du patient, et de ses aidants, dans l'accompagnement de sa maladie mentale chronique,
- Identifier, programmer et réaliser les différentes étapes de la démarche éducative, dans le projet personnalisé du patient,
- Réaliser un diagnostic éducatif partagé et mettre en évidence les besoins et ressources du patient,
- Susciter et soutenir la motivation du patient,
- Négocier et co-construire avec le patient les objectifs éducatifs personnalisés,
- Elaborer et animer une séquence éducative de groupe,
- Utiliser les méthodes éducatives et les outils adaptés aux patients en tenant compte du contexte et des contraintes,
- Distinguer les différents niveaux d'évaluation en E.T.P.,
- Réaliser l'évaluation des acquis du patient, de ses aidants et du programme,
- Réaliser la traçabilité des actions et accompagnements tant pour le bénéficiaire ou son aidant, que pour l'équipe pluridisciplinaire.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à dispenser de l'éducation thérapeutique dans le cadre d'un programme validé par l'A.R.S., auprès d'une groupe d'usagers.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	Jour 1 :
3 jours	- Expression individuelle puis collective sur les représentations des soignants en formation concernant l'E.T.P. en psychiatrie, - Historique et généralités : psychoéducation/ éducation à la santé, - Les principes et les 4 étapes de l'E.T.P., - Le cadre légal de l'E.T.P., - Intérêt thérapeutique : le point de vue de la pharmacienne.

Module 1 3 jours	<u>Jour 2 :</u> - Jeu : Rosalie la vache, - Quelques notions de pédagogie et les modes d'apprentissage, - L'E.T.P. en psychiatrie et sa pratique au C.H.P., - Le diagnostic éducatif et les objectifs individualisés, - Des outils polyvalents (blob tree, chemin d'Elie, comment chat va, carte conceptuelle), - Le diagnostic éducatif : expérimentation (Arsimed, du D.U., entretien libre), - Les objectifs individualisés.
	<u>Jour 3 :</u> - Techniques d'entretien- Posture motivationnelle, - Qu'est-ce qu'un programme E.T.P. : de la conception au renouvellement, - Les séances du programme E.T.P. : notions principales, - Les séances du programme E.T.P. : expérimentation en tant que bénéficiaire (illusion d'optique, les voix, les jeux de rôle), - Evaluation en E.T.P. auprès du patient, - Evaluation du programme E.T.P., Evaluation annuelle, Evaluation quadriennale, - Présentation du travail intersession : analyser et présenter une situation de patient de l'unité (au choix de chaque I.D.E.) et formuler le diagnostic éducatif et les objectifs personnalisés, - Bilan intermédiaire de formation.
Module 2 2 jours	<u>Jour 4 :</u> - Représentations vis-à-vis de l'E.T.P., - L'animation d'un groupe d'E.T.P. / Place de l'I.D.E. en E.T.P. / posture soignante et éducative, les 3 petits tours, - L'animation et la dynamique de groupe, - L'animation d'un groupe en unité de soins, - La posture éducative dans la relation soignant-soigné, - La place du soignant en E.T.P., - La place du patient dans l'E.T.P. à toutes les étapes de la démarche éducative, jusqu'aux pairs aidants, témoignage de L. Vignault. <u>Jour 5 :</u> - Représentations vis-à-vis de la posture éducative E.T.P., - Découverte d'un programme E.T.P. portant sur la schizophrénie Arsimed : généralités, - Découverte des 3 modules Arsimed, - Restitution des sous-groupes avec visionnage des vidéos Arsimed, - Présentation et exploitation du travail intersession : analyse de cas + D.E. + objectifs, - Explication du travail intersession 2 : préparer en sous groupe un diaporama présentant une démarche de projet E.T.P. à partir de la situation présentée ci-dessus : objectifs du programme, l'organisation du programme, une fiche synthèse des contenus et l'évaluation, un diaporama et une mise en scène, - Bilan intermédiaire de formation.

Module 3	Jour 6 :
1 jour	- Foire aux questions : Préparation finale avant les présentations, - Présentation du travail intersession 2 (groupes de 4 ou 5 participants), - Validation de la formation : évaluation des connaissances acquises, proposition d'actions pour le transfert des compétences et connaissances en E.T.P. dans la pratique quotidienne, - Evaluation écrite et orale de la satisfaction des participants.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Quizz de positionnement en amont et en fin de formation.

Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon.

Journée en simulation.

PROFILS DES INTERVENANTS

1 psychiatre, 1 pharmacien et 1 infirmier travaillant à l'U.T.E.P.P.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir obtenu le Diplôme d'état infirmier depuis 3 ans

Public :

Infirmiers souhaitant accompagner un étudiant en stage dans une structure sanitaire ou médico-sociale, et exerçant depuis au moins 3 ans dans cette fonction.

Groupe de 13 à 15 participants maximum.

Durée :

4 jours, soit 28 heures réparties en 2 modules avec travail intersession.

Dates :

1er semestre 2022.
Nous contacter.

Délai d'accès : 3 mois

Coût pédagogique :

392 euros TTC.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Tutorat des étudiants infirmiers

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation se déroulera selon une progression pédagogique afin de répondre aux exigences de l'instruction DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.

Permettre aux personnels en poste d'acquérir les compétences qui vont leur permettre d'exercer la fonction de tuteur auprès d'étudiants du secteur sanitaire, en particulier ceux en formation infirmière, durant les périodes de stage de pratique professionnelle.

COMPETENCES VISEES

Capacités à tutorer des élèves infirmiers dans le développement de leurs compétences et à les évaluer.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1	<u>C1 - Compétences sociales et relationnelles :</u> - Créer une relation pédagogique avec l'étudiant. - Développer le processus d'intégration en milieu professionnel en s'appuyant sur des situations de travail en collaboration avec les autres professionnels. - Accompagner l'étudiant dans un climat de confiance et bienveillant. - Impliquer les professionnels de proximité. - Aider à la construction d'une identité professionnelle. <u>C2 - Compétences pédagogiques :</u> - S'inscrire dans une démarche pédagogique. - Adapter les méthodes pédagogique aux situations de travail et d'apprentissage. - Adapter les méthodes pédagogiques au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'étudiant. Co-élaborer avec l'étudiant un projet de stage. - Mobiliser les connaissances et l'expérience pour faciliter l'apprentissage et le transfert.
-----------------	--

Module 2	<u>C3 - Compétences réflexives :</u> - Elaborer une réflexion sur le sens des activités professionnelles et dans un environnement en pluridisciplinarité. - Faire évoluer sa pratique professionnelle dans le cadre du tutorat. - Analyser et faire analyser les pratiques professionnelles et les situations de soins. <u>C4 - Compétences organisationnelles :</u> - Coordonner les activités et ressources du lieu de stage en fonction des objectifs définis. - Collaborer avec les autres professionnels et les formateurs des centres de formation. - Planifier les étapes charnières du stage (entretien d'accueil, bilan de stage...).
-----------------	--

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre formateurs I.F.S.I., infirmier tuteur

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir obtenu le Diplôme d'Accompagnant Educatif et Social depuis 3 ans.

Public :

Professionnels aides-soignants, A.M.P., A.E.S.

Durée :

2 jours, soit 14 heures.

Dates :

2ème semestre 2022.
Nous contacter.

Délai d'accès : 1 mois

Coût pédagogique :

196 euros TTC.
Forfait de groupe proposé à partir de 8 participants : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Christiane DOASSANS-CARRERE
Tél. : 05 59 80 90 66
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Tutorat des stagiaires aide-soignant et accompagnant éducatif et social

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les compétences qui vont permettre d'exercer la fonction de tuteur auprès d'étudiants du secteur sanitaire et social A.S. et A.E.S.
- Approfondir la connaissance du référentiel de compétences métier et de la formation inhérente de l'aide-soignant et de l'accompagnant éducatif
- Définir la fonction de tuteur et identifier ses missions
- Appréhender la posture professionnelle dans l'évaluation,
- Collaborer avec les différents partenaires participant à la formation des stagiaires.
- Conceptualiser sa pratique à partir de son expérience professionnelle,
- Adapter son attitude en fonction de la situation d'apprentissage du tutoré,
- Connaître, participer à la création et utilisation des outils spécifiques du tutorat, supports du suivi et de l'évaluation des étudiants en formation,
- Favoriser, chez l'étudiant, l'analyse réflexive sur les pratiques professionnelles et le transfert des acquisitions.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à tutorer des élèves AES dans le développement de leurs compétences et à les évaluer.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1	La fonction tutorale
	<u>Matin</u> - La fonction tutorale en stage : concept de tutorat, finalités pédagogiques dans l'apprentissage des compétences et la professionnalisation, posture du tuteur (relation pédagogique tuteur/tutoré) ; - L'accueil et l'accompagnement de l'étudiant par le tuteur : les objectifs, les outils (livret d'encadrement, portfolio, carnet de suivi...) et les modalités d'utilisation ; - La médiation avec les autres acteurs de l'encadrement en stage ; - La place et le rôle du professionnel de proximité. <u>Après-midi :</u> - L'évaluation du stagiaire : objectifs, méthodes, outils ; - La démarche réflexive lors de l'encadrement des stagiaires ; - Les référentiels A.S. et A.E.S. en pratique et les compétences ; - La notion de responsabilité et de collaboration avec l'infirmier.



Jour 2	Etre tuteur auprès des A.S./A.E.S./A.M.P. <u>Matin</u> - Mise en situation à partir des référentiels A.S./A.E.S. ; - Déclinaison de situations rencontrées dans les services de soins ; - La place des mises en situations professionnelles (M.S.P.) dans la validation des compétences en stage. <u>Après-midi :</u> - Elaboration d'un carnet de suivi dédié aux deux métiers à la suite de la réflexion autour de situations emblématiques rencontrées dans les unités de soins ; - Bilan écrit et oral de la formation.
---------------	--

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Evaluation à chaud et à froid sur epsylon

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre formateurs I.F.S.I., infirmier ou A.E.S. tuteur

INFORMATIONS PRATIQUES

Prérequis :

Aucun

Public :

Tout salarié inter ou intra institutions sanitaires ou médico-sociales.

Mixité des participants permettant un regard pluri-professionnel.

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

1 jour, soit 7 heures.

Dates :

Nous contacter.

Une journée en centre de simulation est proposée à distance afin de vérifier la transférabilité des connaissances et de les consolider.

Délai d'accès : 1 mois

Coût pédagogique :

Nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

Sensibilisation à la bientraitance en institution

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier la représentation des concepts de maltraitance et de bientraitance,
- Approfondir sa compréhension du contexte réglementaire et institutionnel en matière de bientraitance,
- Evaluer son positionnement professionnel individuel,
- Réfléchir et analyser les pratiques professionnelles à risque de maltraitance,
- Proposer des axes d'amélioration pour promouvoir la bientraitance.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à mobiliser un positionnement professionnel et des pratiques professionnelles dans le respect des règles et recommandations sur la bientraitance.

CONTENU DE LA FORMATION

- Apport conceptuel et cadre de référence en la matière,
- Définitions et recommandations H.A.S., ANESM,
- Processus de promotion de la bientraitance et prévention de la maltraitance,
- Auto-évaluation individuelle sur le positionnement professionnel à partir du questionnaire CEPPrAL,
- Travail par groupe autour de thématiques en lien avec le risque de maltraitance : partages et échanges collectifs pour repérer les situations à risque dans les pratiques professionnelles et proposer des axes d'amélioration,
- Synthèse des points principaux abordés,
- Présentation des grands axes de la politique institutionnelle pour la promotion de la bientraitance,
- Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques et analyse de cas.

EVALUATIONS

Quizz de positionnement en amont et à la fin de la formation.

Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon + 1 journée en centre de simulation.

PROFILS DES INTERVENANTS

Formateurs consultants

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Professionnels sanitaires et médico-sociaux de diverses institutions et établissements publics ou privés intervenant auprès de personnes âgées dépendantes.

Groupe de 15 participants maximum.

Durée :

3 jours, soit 21 heures (2 +1) avec travail intersession.

Une journée en centre de simulation est proposée à distance afin de vérifier la transférabilité des connaissances et de les consolider.

Dates : à définir.

Délai d'accès : 1 mois

Coût pédagogique :

294 euros TTC par stagiaire pour les 3 jours.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 participants : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Promotion de la bientraitance en E.H.P.A.D.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le référentiel de formation prévoit l'acquisition de 3 compétences particulières qui sont déclinées en domaines de formation progressifs et interactifs :

- Acquérir des connaissances fondamentales sur la question de la bientraitance.
- Concevoir des démarches pratiques de bientraitance liées notamment aux repères définis par la recommandation cadre de l'A.N.E.S.M. et H.A.S.
- Développer une capacité à transmettre des connaissances et à animer un travail collectif.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à mobiliser un positionnement professionnel et des pratiques professionnelles auprès de personnes âgées résidentes en E.H.P.A.D., dans le respect des règles et recommandations sur la bienveillance.

CONTENU DE LA FORMATION

Jours 1 et 2	- Les concepts fondamentaux : définition de la maltraitance, clarification du lien maltraitance/bientraitance, définition de la bienfaisance à la bientraitance, - Les aspects juridiques : droit international, droit français (Loi de 2002, Loi de 2005, Code civil, Code pénal, recommandations de l'A.N.E.S.M.), - Dimension éthique, - Savoir être professionnel, - La prise en compte de la spécificité de chaque usager : le statut et la place de l'usager, la parole de l'usager, le rythme de vie de l'usager, la participation de l'usager, la démarche institutionnelle dans la prise en compte de chaque situation spécifique (objectifs, moyens, planifications, évaluation), l'équipe pluri professionnelle, le projet individualisé du résident . - La sécurité et le bien-être de l'usager : les règles de sécurité, le bien-être de l'usager, le lien sécurité et bien-être, le respect des règles, - L'accompagnement de l'usager et de sa famille , - La distance professionnelle : l'empathie, l'application des règles et procédures, la question de la contention, la distance professionnelle, les outils de régulation institutionnelle.
---------------------	--



Jour 3	<u>Travail intersession.</u> <u>A distance du dernier module :</u> - A partir de l'exploitation du travail inter-session, travail d'analyse, de réflexion, et élaboration de propositions : * la communication entre professionnels et le partage d'expériences, * les constats observés à partir de l'analyse pratique, * la recherche et l'amélioration sur la qualité de la prise en charge. - Exploitation des expériences inter-sessions des stagiaires : * Echange collectif sur la mise en oeuvre de processus et outils de promotion de la bientraitance à partir de situations concrètes, * Propositions d'axes d'amélioration des pratiques, * Elaboration de trames de procédures et charte pour la promotion de la bientraitance en E.H.P.A.D. - Bilan de formation (écrit individuel et oral en groupe).
---------------	---

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles et analyse de cas.

EVALUATIONS

Quizz de positionnement en amont et à la fin de la formation.

Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon + 1 journée en centre de simulation.

PROFILS DES INTERVENANTS

Formateur consultant

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Professionnels issus de la filière soignante exerçant dans les unités d'hospitalisation en intra ou en soins ambulatoires psychiatriques.

Groupe de 12 à 14 participants maximum.

Durée :

5 jours, soit 35 heures.

La formation se réalise au travers de 5 journées de 7 heures, scindées en trois modules de 14 heures et un module de 7 heures (à distance).

Dates : à programmer.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

490 euros TTC par stagiaire pour les 5 journées.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 participants : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Sensibilisation au toucher dans le soin en psychiatrie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce programme de formation vise l'acquisition par les participants des objectifs suivants :

- Approfondir le concept de toucher relationnel,
- Situer le toucher en tant que vecteur de soins en psychiatrie : quelles indications et quelles méthodes proposer en fonction des spécificités psychopathologiques du patient (porteur de troubles névrotiques ou anxieux ou bipolaire ou psychotique ou démentiel),
- Apprendre ou enrichir sa compétence dans les techniques pratiques du toucher-massage en lien avec les situations de soins rencontrées en psychiatrie : ateliers et analyse, retour d'expérience,
- Apprendre à ressentir par la peau, communiquer par le toucher,
- Acquérir des techniques de toucher thérapeutique pour transmettre par le toucher relationnel une sensation d'apaisement, de soulagement et de sécurité quel que soit l'âge, en fonction de l'indication thérapeutique,
- Gérer ce qui est vécu comme un risque de contagion émotionnelle à l'occasion du toucher,
- Se ressourcer en équipe par des techniques de toucher détente pour gérer le stress en déchargeant les tensions liées aux émotions.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à mobiliser dans le cadre de soins en psychiatrie, le toucher en mobilisant les techniques adéquates. Capacité à rendre compte de ce travail en équipe.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1	Matin
Psychomotricienne et infirmières	- Présentation des formateurs, des participants avec leurs attentes, leurs objectifs et leur représentation personnelle du toucher, hors et dans le soin, et du programme de formation ; - Présentation de la formation, de la formatrice, des participants autour de la problématique du toucher dans leur service, du programme de formation - Ethique, observation et consentement - Le toucher à distance : * Entrée en contact par la voix, la posture, le toucher. Notion de proxémique (TW.Hall) * Les notions de paroi, contenance et contention – les appuis du retour au calme et à l'apaisement * Toucher langage non-verbal chez le patient atteint de confusion et traits autistiques. – les flux sensoriels



	<u>Après-midi (psychomotricienne)</u> - Le toucher et la médiation : * L'enveloppe, la frontière de notre individualité, une limite qui unifie les perceptions corporelles par le schéma corporel, « vivre le corps que je suis » (Anzieu). * Draps, tissus, ballons.... - Le toucher et la sensation de sécurité : * Les appuis sur les os plats et creux, l'enveloppement de la portance * L'appui arrière base de sécurité * Mobilisation et soulagement de la douleur * Toucher et construction du sentiment de soi (Pikler, Coéman, Damasio) - PWP à propos de l'impact du toucher sur la conscience de soi lors du vieillissement.
Jour 2 Psychomo- tricienne	<u>Matin</u> - Toucher et apaisement : * Conscience de la respiration Relation respiration gestion du stress et émotion. * Construire une relation de confiance favorable à l'apaisement et à l'abandon des résistances * Lâcher prise et détente du crâne. * Vidéo de situation d'apaisement par le toucher dans le soin <u>Après-midi (13h30 - 17h)</u> - Le toucher et le souffle : * Le dialogue tonique par les flux respiratoires * Le toucher qui apaise par le souffle de la main (Veldman) - PWP à propos du cadre du soin par le toucher - Synthèse des apports théorico pratique des deux premières journées.
Intersession	
Jours 3 et 4 Infirmières	<u>Applications possibles en psychiatrie :</u> - Dépression /anxiété, psychose, troubles de l'humeur, etc. <u>Présentation des ateliers à médiation par le toucher</u> (individuel ou collectif) réalisés au C.A.T.T.P. et expériences réalisées en tant que soignante auprès de patients en psychiatrie : à partir de cas concrets et retour d'expérience, échanges avec les participants. <u>Exercices pratiques : toucher massage des mains</u> - Sans consigne particulière (à deux), puis échanges sur le vécu de l'expérience. - Les grands principes du massage et posture relationnelle (attention, intention, cohérence. autorisation non verbale...) et aspects techniques. - Nouvelle expérience en tenant compte des données précédentes : mise en situation en tant que soignant puis soigné.

Jours 3 et 4 Infirmières	- Débriefing : ressentis, échanges sur le retour par les participants des expériences de soin toucher massage pratiquées (aisance, ou difficultés). Reprise des notions des limites, de jugement etc... - Rappel des situations de patients en pratique en Psychiatrie (en fonction des pathologies) et formulation de propositions d'objectifs du massage de la main en lien avec le projet de soin. <u>Exercices pratiques : massage du visage et / ou massage minute du dos</u> en fonction des attentes des participants. - Rappels des grands principes du massage, posture relationnelle et aspects techniques. - Nouvelle expérience en tenant compte des données précédentes : mise en situation en tant que soignant puis soigné. - Débriefing : ressentis, échanges sur le retour par les participants. Structuration du cadre Travail intersession <u>Synthèse journée à chaque fin de journée :</u> - Apports théoriques. - Analyse des pratiques au regard de la spécificité des patients pris en charge en psychiatrie et propositions d'actions d'amélioration pour l'intégration du toucher-massage dans le soin en psychiatrie.
Jour 5 Psychomotricienne et formatrice	A distance - Analyse interactive des pratiques : retour des expériences de soin toucher massage, pratiquées en inter-session : aides et freins, réflexions et apports cliniques. - Reprise et approfondissement des pratiques de soins par le toucher sur thème à préciser en fonction des besoins des formés. - Evaluation de la formation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Evaluation à chaud et à froid sur epsylon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Cette formation est assurée par :

- deux infirmières praticiennes en toucher-massage et bien-être (institut de formation Joël Savatofski), formatrices depuis 1995,
- une psychomotricienne, formatrice consultante.

Le programme de la formation articule et coordonne des temps d'intervention spécifiquement animés par l'un des formateurs dans le dispositif.

INFORMATIONS PRATIQUES

Prérequis :

Aucun

Public :

Tous les professionnels du médico-social, de la santé et les personnes relais/pairs. Cette formation s'adresse à tout professionnel qui est amené dans le cadre de ses missions à être à l'écoute, en situation d'accompagnement de personnes présentant des difficultés et pouvant se trouver en « crise suicidaire ».

Groupe de 12 à 14 participants maximum.

Durée :

2 jours, soit 14 heures.

Une journée en centre de simulation est organisée à distance afin de vérifier la transférabilité des connaissances (mobilisation des outils) et de les consolider.

Dates :

1 groupe au 1er semestre 2022 et 1 groupe au 2ème semestre 2022.

Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

Nous contacter.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 participants : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Prévention du suicide et prévention de la crise suicidaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Jours 1 et 2 :

- Repérer et évaluer la crise suicidaire afin de prévenir le suicide,
- Acquérir et de développer des outils pratiques pour réduire le risque du passage à l'acte,
- Améliorer la prise en charge de ces personnes en souffrance psychique ainsi que de leur famille,
- Se donner les moyens de transmission et de traçabilité des éléments d'observation.

Jour 3 : En centre de simulation sur demande.

- Consolider les connaissances

CONTENU DE LA FORMATION

Jours 1 et 2	- Idées reçues sur le suicide et définitions ; - Épidémiologie : données chiffrées sur les suicides, les tentatives de suicide et la morbidité suicidaire par classe d'âge ; - Le modèle de crise : équilibre, vulnérabilité, crise ; - Les différentes étapes de l'émergence d'une crise et les modalités de résolution d'une crise ; - Evaluation du potentiel suicidaire sur trois points (grille) ; - Comment désamorcer une crise suicidaire avant la phase aiguë ou le passage à l'acte ? ; - Suivi après la crise suicidaire : le rôle de l'entourage ; - Accompagner les familles dans le processus ; - Procédure en cas de crise suicidaire ; - Grilles d'évaluation intégrables dans le dossier patient ; - Mise en situation en petits groupes : jeux de rôle.
---------------------	---

Jour 3	- Le risque suicidaire chez le mineur et l'adulte : identification et prise en charge - Le risque suicidaire en psychiatrie : facteurs de risques, les différents modes de réponses, le recours à l'hospitalisation - Scénarii : Primo-entretien et/ou entretien de suivi (évaluation et orientation) : * auprès d'adultes * auprès d'une personne âgée * auprès d'un adolescent
---------------	--

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, jeux de rôles, travail intersession et analyse de cas.

EVALUATIONS

Quizz de positionnement en amont et à la fin de la formation. Evaluation à chaud et à froid sur epsylon + 1 journée en centre de simulation.

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé et infirmier exerçant en unité de crise, référents de la thématique sur l'hôpital et habilités à dispenser la formation validée par l'agence régionale de santé.

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Tous les professionnels de santé.

Groupe de 12 à 14 participants maximum.

Durée :

1 jour, soit 7 heures, dont une demi-journée en centre de simulation.

Dates : nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter.

Coût pédagogique :

180 euros TTC par stagiaire pour 1 journée.

Forfait de groupe proposé à partir de 8 participants : nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Contention et isolement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prévenir ou accompagner les patients dans l'isolement et la contention ;
- Appréhender la dimension éthique des soins sous contrainte ;
- Situer l'isolement et la contention dans leur dimension thérapeutique ;
- Identifier et s'approprier les modalités de mise en œuvre d'un isolement (ou utilisation d'un espace de calme et retrait) et/ou d'une contention ;
- Identifier les alternatives à la contention et/ ou l'isolement ;
- Préciser le rôle soignant lors des pratiques d'isolement et de contention et réfléchir à sa posture professionnelle ;
- Comprendre l'importance de la « levée de la mesure d'isolement » et connaître les éléments à mobiliser.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à mettre en œuvre la contention et/ou l'isolement dans le respect des règles définies par la haute autorité de santé ;
- Capacités à gérer ses émotions et à maintenir une posture professionnelle dans ces situations.

CONTENU DE LA FORMATION

Les éléments relatifs à la législation sur l'isolement et la contention en particulier la loi de modernisation de notre système de santé du 26 janvier 2016 :

- Références législatives et réglementaires en matière de santé mentale concernant l'isolement et / ou la contention : Loi du 27 juin 1990, Circulaire du 19 juillet 1993, Loi de 2016 sur la modernisation du système de santé.
- Les recommandations de la H.A.S. et la note de cadrage de juillet 2015.
- Les recommandations du rapport C.G.L.P.L. de mars 2016.
- Les instructions D.G.O.S. et les recommandations de la H.A.S. en 2017.
- Les modalités de mise en œuvre et surveillance.

L'ISOLEMENT :

- Les indications et contre-indications ;
- Les personnes placées sous main de justice ;
- Modalités de mise en œuvre et surveillance ;
- Informations et sécurité du patient et des soignants - Conditions de l'isolement ;
- L'espace d'isolement ;
- Levée de la mesure d'isolement ;
- Analyse à la levée de la mesure d'isolement avec le patient ;
- Temps de reprise en équipe pluri professionnelle ;
- Recueil des données et politique d'établissement ;
- L'espace d'apaisement dans une désescalade.

LA CONTENTION

- Les contentions physiques et mécaniques et prescriptions ;
- Les différents contextes de la contention (unité, service d'urgence, chambre ...)
- Contention physique (manuelle) : maintien ou immobilisation du patient en ayant recours à la force physique ;
- Contention mécanique : utilisation de tous moyens, méthodes, matériels ou vêtements empêchant ou limitant les capacités de mobilisation volontaire de tout ou partie du corps dans un but de sécurité pour un patient dont le comportement présente un risque grave pour son intégrité ou celle d'autrui ;
- Modalités et surveillances par les différents professionnels d'une équipe de soins, selon leurs champs de compétence et de responsabilité ;
- Informations au patient avant, pendant, après ;

SYNTHÈSE DE LA RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE de l'HAS-INDICATI

- Echanges sur les pratiques.

DEMI-JOURNÉE EN CENTRE DE SIMULATION

Scénarii : Mise en isolement d'un patient en crise d'agitation + mise sous contention.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques.

EVALUATIONS

Evaluation à chaud et à froid sur epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Professionnels de santé.

Prévention du risque infectieux pour les agents de service et de l'entretien des locaux

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :
Aucun

Public :
Tous les agents de service responsables du bionettoyage des champs social, médico-social, sanitaires.
Groupe de 15 participants maximum.

Durée :
3 jours, soit 21 heures.

Dates : nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût global du parcours :
360 euros TTC par stagiaire pour l'ensemble de la formation.
Forfait de groupe proposé à partir de 6 participants : nous contacter.

Contact :
05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Les agents de service intérieur en secteur médico-social ne bénéficient pas toujours de formation spécifique concernant le risque infectieux et la prévention de ce risque inhérent au bio nettoyage et l'entretien des locaux. L'agence régionale a rappelé dans le contexte sanitaire la nécessité impérieuse de l'application des précautions standards et du bionettoyage.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Valoriser la fonction
- Prévenir le risque de contamination par les surfaces des locaux.
- Renforcer les compétences en entretien des locaux dans l'objectif de prévenir le risque infectieux
- Connaître les principes d'hygiène à appliquer dans la fonction exercée.

COMPÉTENCES VISÉES

- Capacités à maintenir l'état de propreté des locaux et définir les actions à réaliser.
- Suivi de la propreté des locaux
- Appliquer de façon adaptée les règles de nettoyage désinfection sur les surfaces, les mobiliers et les sols.
- Connaître les principaux produits utilisés et leurs indications.
- Etre capable d'entretenir, ranger le matériel spécifique, gérer a minima le stock de produit.

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE 1 : PRÉVENTION DU RISQUES INFECTIEUX ET ENTRETIEN DES LOCAUX	
Jour 1	Partie 1 - Matin (3h30) : Quizz : Que savez-vous des principes d'hygiène ? 1. Vidéo CPIAS NA « Caro sait tout » - Echange et questions - Le fil d'Ariane : La personne prise en charge est au centre 2. Diaporama - Prévenir les infections associées aux soins (I.A.S.). - Définition I.A.S. - Rôle et responsabilité face aux principes d'hygiène. Renforcer une attitude de sécurité et de qualité. - Prévenir les infections associées aux soins (I.A.S.). Pourquoi ? - Les micro-organismes en bref - Réservoirs et modes de transmission. - La contamination de l'environnement. - Et l'homme ? Un réservoir ambulant.

Jour 1	<u>Partie 2 - Après-midi (3h30) :</u> 1. Diaporama - Prévenir les infections associées aux soins. Comment ? - Les Précautions Standard. - Hygiène collective : agents tenue, hygiène des mains, les E.P.I. - Les circuits déchets, linge, repas, soins. 2. Reprise du QUIZZ : corrections 3. Vidéo CPIAS NA les Précautions Standard : - Echanges sur ce qui vous étonne ou surprend ? 4. Caisson pédagogique ; comment fait-on une hygiène des mains ? 5. Brain storming : - Donnez au moins 3 points retenus ou appris par post it ou mots clés « nuages » pour représenter selon vous ce qui est important dans la prévention du risque infectieux dans votre fonction <u>Bilan J1</u> - Reporting d'une situation de travail rencontrée que vous pourriez améliorer sur papier. - Objectif : réintroduire les acquis de la journée
MODULE 2 : BIO NETTOYAGE ENTRETIEN DES LOCAUX	
Jour 2	<u>Partie 1 - Matin (3h30) :</u> Quizz : Que savez-vous du bio nettoyage ? Objectif du bio nettoyage : sollicitation du groupe 1. Diaporama - Les produits - Les méthodes - Les locaux à risques infectieux - Savoir définir missions « propres et sales » - Préparation et entretien du matériel - La traçabilité, le respect de protocoles - Vidéo CPIAS NA : entretien des locaux
Jour 2	<u>Partie 2 - Après-midi (1h30) :</u> 2. Le matériel : découverte du matériel - Chariot de bio nettoyage, - Balai trapèze, - Balai laveur, - Aspirateur, - Auto laveuse, - Accessoires type tête de loup, brosse radiateur, balai pad... 3. Les EPI : - Démonstration, comment les porter comment les enlever ? 4. Reprise du QUIZZ

MODULE 3 : POSTURE PROFESSIONNELLE ET MISSIONS / RISQUE PROFESSIONNEL / GESTE ET POSTURE	
Jour 2	<u>Partie 3 - Après-midi (2h00) :</u> 1. Contexte professionnel - Respect, discrétion, vigilance et confidentialité, respect du droit à la dignité - Connaître son rôle, ses missions, ses responsabilités - Adaptation aux personnes prises en charge : âge, dépendance, handicap, enfants, au domicile, - Travail en équipe, savoir transmettre, faciliter la continuité 2. Risque professionnel - Connaissance du risque toxique des produits - AES et accident avec liquide biologique - Vaccination 3. Geste et posture : notions d'ergonomie
JOURNÉE 3 : EXERCICE DE SIMULATION	
Partie 1	<u>Matin (3h30) :</u> Scénario 1 / Groupe 1 : Bio nettoyage d'une chambre de personne handicapée en sa présence - Renseignement sur la personne - Préparation matériel et E.P.I - Gestion des déchets - Hygiène des mains - Port de gants adaptés - Chronologie, geste et posture - Produit Groupe 2 visionne et note points positifs et négatifs - Debriefing avec groupe 1 - Reprise chronologique des actions à effectuer en groupe avec notions geste et posture
Partie 2	<u>Après-midi (3h30) :</u> Groupe 2 : Bio nettoyage d'un sanitaire - Préparation matériel et E.P.I. - Gestion des déchets - Hygiène des mains - Port de gants adaptés - Chronologie - Geste et posture - Produit Groupe 1 visionne et note points positifs et négatifs - Reprise chronologique des actions à effectuer en groupe avec notions geste et posture

METHODES PEDAGOGIQUES : Apports théoriques et analyse de pratiques.

EVALUATIONS : Evaluation à chaud et à froid sur epsilon : QUIZZ, Reporting, Simulation

PROFILS DES INTERVENANTS : Cadre de santé formatrice, Responsable service hôtelier, Cadre de santé hygiéniste

FORMATIONS TRANSVERSALES

Formation en management

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Aucun

Public :

Tous les professionnels de santé.

Groupe de 12 à 14 participants maximum.

Durée :

7 jours, soit 46 heures.

Dates : Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût global du parcours :
Nous contacter.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

Nous proposons une formation sur le management, modulaire qui laisse la possibilité de faire 1 ou tous les modules en fonction du besoin de l'apprenant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux agents d'acquérir des compétences en matière de management d'équipe.

MODULE 1 : (2 jours) (300 euros par personne)

- Manager par projet ;
- Les objectifs opérationnels ;
- Les plans d'actions ;
- Définir des indicateurs ;
- Savoir animer une réunion.

MODULE 2 : (2 jours) (300 euros par personne)

- Mobiliser ses ressources internes pour mieux communiquer (Apports théoriques et travail en centre de simulation) ;

MODULE 3 : (3 jours) (450 euros par personne)

- Manager et gérer les conflits (Apports théoriques et travail en centre de simulation).

COMPETENCES VISEES

- Capacités à gérer une équipe, mettre en œuvre et animer un projet, communiquer et motiver.
- Capacités à gérer les conflits.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 (2 jours)	- Les différents types de projets et leur spécificité ; - Partage au sein du groupe des différents projets ; - La recherche de la cohérence : vision globale, vocation, ambition, valeurs et principes de fonctionnement, ainsi qu'axes stratégiques ; - Communiquer sur son projet : Les conditions pour susciter l'adhésion et fédérer l'équipe autour d'un projet Notions de vision, de valeurs, de motivation ; - L'animation et la communication : animation des feed back, des régulations quotidiennes ; - L'accompagnement dans le changement, l'anticipation des freins et difficultés, la dynamique des groupes projets, les bases de l'entente et de la confiance, la prise en compte des situations conflictuelles ; - Le suivi : outils de pilotage et d'animation, gestion du budget, indicateurs, techniques de suivi et de réajustement ; - L'accompagnement des agents au changement (structurels, coopération inter-établissements, professionnels : évolution des missions et des fonctions).
-------------------------------	--

Module 2 (2 jours)	- Mobiliser ses ressources internes pour mieux communiquer (Apports théoriques et mises en situations en centre de simulation) ; - La complexité du rôle et les missions du manager de projet : profil, qualité, outils de gestion du temps et pour gagner en efficacité ; - Notion de management « agile » ; - Evolution des métiers et compétences : Du management des compétences au management par les compétences ; - Travail sur les valeurs : lien entre valeurs/Besoins/limites et motivations dans le travail ; - La communication dans l'équipe : objectifs, modalités temps et espaces d'échanges. ; - Savoir valoriser la qualité du travail ; - La prise de parole en public et la conduite de réunions ; - D'où je parle, j'agis » : la place du cadre et de la communication ascendante et descendante.
Module 3 (2 jours)	- Manager et gérer les conflits ; - La gestion des personnalités difficiles (Le normal et le pathologique) ; - La gestion de ses propres réactions face aux conflits et l'adaptation de comportements ; - La compréhension de ses réactions face aux conflits et en prendre conscience ; - La gestion des conflits : Travail en centre de simulation à partir de situations (1 jour) ; - Adapter une posture de médiation et gérer les résistances ; - La gestion du stress et de ses émotions ; - L'affirmation de soi et la prise de recul ; - Le développement de son leadership son leadership et son assertivité ; - Le leadership : les différents leaderships et leurs conséquences ; - Les compétences pour développer le leadership ; - Les cinq dimensions de Bateson : développer la confiance en soi ; - Définition de l'assertivité : communiquer de façon assertive ; - « D'où je parle, j'agis » : la place du cadre, cadre supérieur, manager dans la communication ascendante et descendante ; - Savoir émettre des critiques, savoir valoriser le travail des agents.

METHODES PEDAGOGIQUES : Apports théoriques et analyse de pratiques.

EVALUATIONS : Evaluation à chaud et à froid sur epsilon + 1/2 journée en centre de simulation.

PROFILS DES INTERVENANTS : Cadre supérieur, cadre de santé à la simulation.

FORMATION AU CENTRE DE SIMULATION, CENSIM 64

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir suivi la formation théorique «Bientraitance»

Public et pré-requis :

Soignants, professionnel du médico-social.

10 à 12 participants par journée.

Durée :

1 journée de 7 heures.

Dates : Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne

ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Bientraitance

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluer son positionnement professionnel individuel lors des exercices de simulation ;
- Réfléchir et analyser les pratiques professionnelles, à risque de maltraitance (séance de débriefing) ;
- Clarifier sa représentation sur les concepts de bientraitance et maltraitance, et développer ses connaissances théoriques (simulation et séance de débriefing).

COMPETENCES VISEES

- Capacités à dispenser des soins et un accompagnement, basés sur la bientraitance.

CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel des points clefs de la formation théorique : «Apport conceptuel et cadre de référence en la matière».
- Définitions et recommandations, processus de promotion de la bientraitance et prévention de la maltraitance.
- Séance de débriefing.

Scénarios :

- Patient déambulant et refus alimentaire.
- Patient hors cadre institutionnel (entretien).
- Retour de permission accompagné par la famille.
- Refus de soins et injection.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

- Quizz, évaluation à chaud et à froid sur Epsilon .

PROFILS DES INTERVENANTS

- Cadre de santé formé à la simulation.

FORMATION AU CENTRE DE SIMULATION, CENSIM 64

INFORMATIONS PRATIQUES

Prérequis :

Avoir suivi la formation théorique «Consolidation des savoirs infirmiers Niveau 1»

Public :

Tout public soignant et socio-éducatif.

10 à 12 participants par journée

Durée :

1 journée de 8h30 à 17h.

Dates : Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne
ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

L'entretien d'accueil

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir mener un entretien d'accueil en psychiatrie en développant ses compétences relationnelles ;
- Observation, écoute, et méthodologiques (différentes étapes de l'entretien) ;
- Connaître et adopter la bonne posture y compris en situations complexes ;
- Reconnaître et gérer ses propres représentations et ses émotions face au patient.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à accueillir de façon optimale les usagers en situation de soins en psychiatrie.

CONTENU DE LA FORMATION

Exemples de scénarii :

- Accueil du patient au C.M.P. (primo-consultation).
- Accueil du patient en réhabilitation.
- Accueil du patient en H.C. (Pavillon ouvert).
- Accueil du patient en psycho-gériatrie.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

Quizz, évaluation à chaud et à froid sur epsylon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de Santé, I.D.E.

FORMATION AU CENTRE DE SIMULATION, CENSIM 64

L'entretien motivationnel

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir suivi la formation théorique «Conduites addictives» ou «E.T.P.»

Public :

Tout public soignant et socio-éducatif.

10 à 12 participants par journée

Durée :

1 journée de 9h à 17h.

Dates : Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne

ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir mener un entretien d'accueil en psychiatrie en développant ses compétences relationnelles.
- Observation, écoute, et méthodologie (différentes étapes de l'entretien).
- Connaître et adopter la bonne posture y compris en situations complexes.
- Reconnaître et gérer ses propres représentations et ses émotions face au patient.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à réaliser un entretien motivationnel.
- Capacités à analyser et réajuster son positionnement dans la relation.

CONTENU DE LA FORMATIONScénarios :

- Maintenir l'observance d'un traitement.
- Motiver à participer à une activité thérapeutique.
- Motiver à prendre soin de soi (arrêt du tabac, sport, perte de poids...).
- Motiver au changement de l'environnement social (logement).

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

- Quizz,
- Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychiatre addictologue, I.D.E. addictologue.

FORMATION AU CENTRE DE SIMULATION, CENSIM 64

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir suivi la formation théorique sur la déficience intellectuelle et les troubles autistiques

Public :

Tout public soignant et socio-éducatif.

10 à 12 participants par journée

Durée :

1,5 journées (de 13h30 à 17h, puis de 9h à 17h).

Dates : Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne
ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

Les troubles du comportement chez une personne atteinte de déficience intellectuelle avec ou sans autisme

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir discerner le trouble du comportement chez les personnes déficientes intellectuelles.
- Savoir agir dans les moments de crise.
- Utiliser en contexte de soins les méthodes de communication adaptées.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à accompagner les personnes présentant un handicap psychique et/ou une déficience intellectuelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Scénarios :

- Repas thérapeutique.
- Communication et pictogrammes.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

- Quizz,
- Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Infirmiers

FORMATION AU CENTRE DE SIMULATION, CENSIM 64

RPIB - Addictologie

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir suivi la formation théorique «Conduites addictives»

Public et pré-requis :

Tout public soignant et socio-éducatif.

10 à 12 participants par journée

Durée :

1 journée de 9h à 17h.

Dates : Nous contacter.

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne

ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73

Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître et utiliser ces outils de repérage et de première intervention.
- Aborder et appliquer les techniques de communication en relation d'aide centrée sur le patient (écoute réflexive, renforcement de la motivation).
- Savoir repérer les résistances et aider à la motivation au changement de consommation.
- Evaluer son positionnement professionnel individuel lors des exercices de simulation.
- Réfléchir et analyser les pratiques professionnelles (séance de débriefing).

COMPETENCES VISEES

- Capacités à mobiliser l'outil RPIB pour favoriser le repérage des troubles de l'addiction.

CONTENU DE LA FORMATIONScénarios :

- Consommation de cannabis chez l'adolescent.
- Consommation d'héroïne chez une personne toxicomane dite «active».
- Consommation de cocaïne chez une personne bipolaire.
- Consommation d'alcool et troubles du comportement.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

- Quizz,
- Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Psychiatre addictologue, I.D.E. addictologue.

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir suivi la formation théorique sur la gestion de la crise suicidaire.

Public :

Tous les professionnels du médico-social, de la santé et les personnes relais/pairs.

Cette formation s'adresse à tout professionnel qui est amené dans le cadre de ses missions à être à l'écoute, en situation d'accompagnement de personnes présentant des difficultés et pouvant se trouver en « crise suicidaire ».

Groupe de 12 à 14 participants maximum.

Durée :

1 jour, soit 7h.

Dates : Nous contacter

Délai d'accès : Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne

ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73
Ouvert du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h

Prévention du suicide et de la crise suicidaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer et évaluer la crise suicidaire afin de prévenir le suicide.
- Identifier les procédures à mettre en œuvre.
- Mobiliser les outils pratiques pour réduire le risque du passage à l'acte.

COMPETENCES VISEES

Capacités à identifier et à gérer la crise suicidaire

CONTENU DE LA FORMATION

Rappel des acquis de la formation à partir des scénarii mobilisés.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

- Quizz,
- Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé et cadre de santé formé à la simulation.

FORMATION AU CENTRE DE SIMULATION, CENSIM 64

INFORMATIONS PRATIQUES

Pré-requis :

Avoir suivi la formation théorique du module de la formation «Management»

Public :

Tout public (encadrement)

Durée :

1 journée de 7 heures.

Dates :

Nous contacter

Délai d'accès :

Nous contacter

Coût pédagogique :

250 euros par jour et par personne

ou 1 500 euros par jour pour un groupe de 8 participants minimum.

Contact :

05 59 80 90 66 / 05 59 80 90 73

Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

Mobiliser ses ressources internes pour mieux communiquer

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre la complexité de la communication orale : approche cognitive.
- Mener un échange avec aisance et efficacité.
- Développer sa force de conviction.
- Maîtriser son stress.

COMPETENCES VISEES

- Capacités à adapter sa communication dans le cadre de sa fonction de management.

CONTENU DE LA FORMATION

- Approche générale sur la communication.
- Analyse des pratiques.
- Mise en situation via des scénarii.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de pratiques en simulation.

EVALUATIONS

Evaluation à chaud et à froid sur Epsilon.

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formé à la simulation.

FORMATION SUR MESURE

Au-delà des programmes présentés dans ce catalogue, INFOPSY se propose de répondre à toute demande de formation émanant d'une institution, d'une collectivité, d'un service public ou privé.

Apartir de nos compétences, nous sommes en mesure de vous proposer des formations répondant à vos attentes (thèmes, objectifs à partir de l'analyse de vos besoins, nombre de jours, programme de D.P.C., planification...). Nous nous adaptons à votre organisation et garantissons la qualité et la pertinence des intervenants

N'hésitez pas à nous faire part de vos projets pour que nous construisions ensemble l'offre la plus pertinente par rapport à vos attentes.

Pour tous renseignements, merci de contacter notre secrétariat :

Secrétariat : 05 59 80 90 66 ou 05 59 80 90 73

Courriel : efamp@chpyr.fr

du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

L'ensemble des formations présentées sur ce catalogue se déroule au centre hospitalier des Pyrénées. Dans le cadre d'une prestation de formation « en intra » au sein d'un établissement extérieur, la formation peut alors se dérouler dans les locaux de la structure concernée ou au C.H.P. selon le choix de l'établissement demandeur.

BULLETIN D'INSCRIPTION - FORMATIONS 2022

Bulletin à découper et à renvoyer au Pôle formation-documentation du Centre Hospitalier des Pyrénées



FORMATION

Intitulé de la formation :

Date : Lieu :

PARTICIPANT : ☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom : Prénom :

Situation professionnelle (exercice salarié ou libéral):

Fonction : Service :

Nom et adresse de l'établissement employeur :

Code postal : Ville :

Tél. professionnel : Tél. Portable :

Courriel :

RESPONSABLE DE FORMATION DE L'ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR : ☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom : Prénom :

Fonction :

Téléphone : Télécopie :

Courriel :

ADRESSE DE CONVOCATION : ☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

ADRESSE DE FACTURATION (si différente) : ☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

ATTESTATION DE PRISE EN CHARGE

Nom du directeur de l'établissement employeur :

ou participant (pour exercice libéral) : Nom - Prénom :

m'engage à régler la totalité des frais de formation pour un montant de :

A le

Signature et cachet :



Bulletin à découper et à renvoyer à : **Pôle formation-documentation** du Centre Hospitalier des Pyrénées
29, avenue du Général-Leclerc - 64039 PAU cedex
Téléphone : 05 59 80 90 66 ou 05 59 80 90 73 / Télécopie : 05 59 80 95 94 / Courriel : efamp@chpyr.fr
N° de déclaration d'activité : 72 64 P0076 64 – Identification FINESS : 64 078 086 2
Code A.P.E. : 861 Z - N° de Siret : 266405612 00018



INFOPSY

05 59 80 90 66

Pôle formation-documentation
Centre Hospitalier des Pyrénées
29 avenue du Général-Leclerc - 64039 PAU cedex
www.ch-pyrenees.fr

Télécopie : 05 59 80 95 94
Courriel : efamp@chpyr.fr

N° de déclaration d'activité : 72 64 P0076 64
FINESS : 64 078 086 2
Code APE : 8610 Z
N° SIRET : 266405612 00018