

## Pourquoi nous choisir ?

CenSim64, c'est :

- une structure innovante d'enseignement et de formation en santé mentale,
- une coopération et un partage de compétences ouvert sur les structures médico-sociales,
- une plateforme d'enseignement multidisciplinaire par simulation dans le cadre des programmes de développement professionnel continu,
- des professionnels experts, ainsi qu des formateurs et des acteurs (patients standardisés) expérimentés en simulation,
- des moyens informatiques et audiovisuels de haut niveau,
- des méthodes pédagogiques variées et créatives,
- des locaux rénovés et aménagés entièrement dédiés à la formation par la simulation.

## Renseignements

### Responsable du CenSim64

Valérie GOUFFÉ, cadre supérieur de santé  
valerie.gouffe@chpyr.fr / 05 59 80 91 85

### Secrétariat

Christiane DOASSANS-CARRERE  
christiane.doassans-carrere@chpyr.fr / 05 59 80 90 73

### Cadre référent du centre de simulation

Sophie BELLEGARDE, cadre de santé  
sophie.bellegarde@chpyr.fr / 05 59 80 92 43

## Intervenants formés en simulation

Jean-Luc BEAUDEANT, infirmier

Nathalie BOUSQUET-DUC, cadre de santé

Séverine COQUEL, cadre de santé

Elisabeth DUBARRY, cadre de santé hygiéniste

Cécile LESCUE, cadre de santé

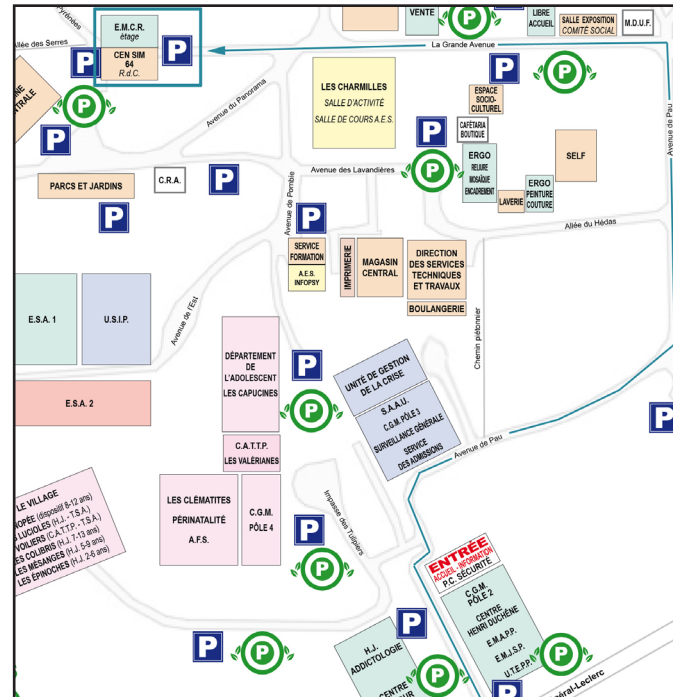
Nathalie MEYER, cadre socio-éducatif

Marie-Thérèse SEIGNALET, cadre de santé

## Informations pratiques

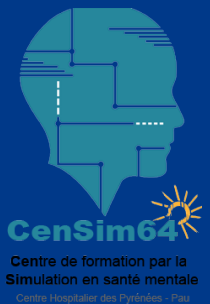
**Horaires d'ouverture :** du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

### Plan d'accès CenSim64



## CENSIM64

Centre de formation  
par la simulation en  
santé mentale



CenSim64  
Centre Hospitalier des Pyrénées  
29, avenue du Général-Leclerc  
64039 PAU  
www.ch-pyrenees.fr



## Principes et objectifs

«La simulation professionnelle n'est pas un jeu. Elle donne à voir les compétences, les échecs, questionne l'égo des professionnels, et peut susciter une émotion réelle des participants.» René AMALBERTI, conseiller sécurité des soins à la Haute Autorité de Santé (H.A.S.).

La simulation en santé correspond «à l'utilisation d'un matériel, de la réalité virtuelle ou d'un patient dit standardisé pour reproduire des situations ou des environnements de soins, pour enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de répéter des processus, des situations cliniques ou des prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels.»

Elle s'adresse à tous les professionnels du champ de la santé et du social et a pour objectifs :

- d'être la plus immersive possible pour répondre aux exigences professionnelles et environnementales afin de favoriser au maximum l'engagement des apprenants ;
- de développer, maintenir et renforcer les compétences des apprenants dans la perspective de prodiguer des soins/accompagnements de qualité qui répondent aux critères de sécurité exigés par la Haute Autorité de Santé (H.A.S.) : «Jamais la première fois sur le patient !» ;
- de sécuriser les pratiques et prévenir les risques.

**L'aspect novateur du CenSim64 du C.H.P. est de proposer un développement et une structuration pérenne de la simulation en santé qui tient compte des dimensions bio-psycho-sociales de l'individu.**

## Méthodes et moyens

Le centre de simulation accueille les professionnels des secteurs sanitaires et sociaux, en formation initiale ou continue, qui participent à des programmes d'enseignement en contextes authentiques simulés.

**La séance de simulation se déroule en 3 étapes :**

- Le «**briefing**» est une courte présentation de la situation de soin/accompagnement qui précède immédiatement le déroulé du scénario : description du contexte d'intervention (données environnementales, sociales, professionnelles, médicales) et présentation des ressources humaines et matérielles à disposition.
- La **mise en situation** : les apprenants sont exposés à une situation de soin/accompagnement durant une dizaine de minutes. Les situations proposées peuvent être complexes (urgences, crise, travail en équipe, relation de soin/accompagnement...) ou techniques (entraînement aux gestes, postures, procédures). L'intervention est filmée et retransmise en direct dans la salle de débriefing afin de ne pas perturber le déroulé de la prise en charge. Les scénari sont construits en fonction des besoins et attentes des apprenants.
- **Le débriefing** : étape lors de laquelle le groupe d'apprenants et les formateurs échangent sur les raisonnements ayant conduit aux actions réalisées. La finalité est de conscientiser les actions conduites pour faciliter les transferts et ancrages de connaissances et/ou les pratiques professionnelles, tout en observant la place des émotions dans le processus d'apprentissage.

**Le centre de simulation en santé mentale est doté :**

- d'un mannequin pour la réalisation de simulation procédurale (gestes techniques simples) et d'un simulateur de vieillissement ;
- d'un service de soin/accompagnement composé de chambres patients et résidents, d'une salle de soins, de deux bureaux polyvalents, d'un office, d'un salon d'accueil/réfectoire ;
- d'une salle de formation équipée d'un écran relié à des caméras mobiles.

## Offres de formation

Afin de développer des compétences, tant psychiatriques que somatiques, le Centre de formation par la Simulation en santé mentale du C.H.P. s'est engagé dans un processus de labellisation et propose les formations suivantes :

- **Programme de simulation dans la prise en charge de l'urgence somatique** : optimisation de la prise en charge et développement des pratiques (ACR, malaise cardiaque, fausse route, épilepsie, chute)
- **Renforcement des compétences transversales** (prévention du risque infectieux et entretien des locaux, bientraitance, douleur)
- **Développement du raisonnement clinique** par l'amélioration des techniques d'entretien (typologie des entretiens infirmiers, entretien motivationnel, ETP, RPIB) et des pratiques professionnelles spécifiques en santé mentale (repérage du risque suicidaire et des comorbidités associées aux pathologies psychiatriques)
- **Gestion des comportements agressifs et/ou violents** (repérage des prodromes de passage à l'acte clastique, désarmage des situations de crise, techniques de désescalade, moindre recours à l'isolement et à la contention)
- **Programmes spécifiques** orientés vers :
  - \* les personnes âgées (prise en charge des troubles psycho comportementaux de la personne âgée démentée) ;
  - \* les personnes en situation de handicap (améliorer l'accompagnement des personnes atteintes de troubles psychiatriques, TSA ou autres...) ;
  - \* les enfants et les adolescents (gestion des comportements agressifs et/ou violents) ;
  - \* l'accueil de tout public (gestion des comportements agressifs et/ou violents, désamorçage des situations de violence).

\* America's Authentic Government Information.H.R.885 To amend the Public Health Service Act to authorize medical simulation enhancement programs, and for other purposes.. 11th Congress 1st session. GPO ; 2009- traduction proposée dans le rapport simulatin HAS.

\*\* Haute Autorité de santé (H.A.S.). Guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé. 2012.